

---

Carta al editor

## Pase de visita conjunto de enfermería con fines docentes

### Joint nursing visit pass for teaching purposes

Irene Olimpia Barrios Osuna <sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5152-4053>

Rosa María Torres Mora<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-7910-2653>

<sup>1</sup> Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso (CNCMA), La Habana, Cuba.

\* Autor para la correspondencia: [irene.barrios@infomed.sld.cu](mailto:irene.barrios@infomed.sld.cu)

Recibido: 02/06/2025

Aprobado: 21/09/2025

Estimado editor:

El desarrollo de la industria y la tecnología médica produce cambios en el concepto de salud, en las necesidades sanitarias<sup>(1, 2)</sup> y también en el diseño de las unidades organizativas hospitalarias.

En el Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso (CNCMA) el impacto tecnológico provocó cambios en la sala de hospitalización y en los procesos docentes que en ella se desarrollan, lo que se manifiesta en la creación de una sala hospitalaria de multiespecialidades que, a diferencia de las salas hospitalarias dedicadas a una especialidad, recibe personas enfermas atendidas en los servicios de cirugía, ginecología, urología, neurocirugía, otorrinolaringología y gastroenterología los cuales utilizan técnicas quirúrgicas con invasión mínima y de cirugía endoscópica.

En este tipo de sala están presentes personas con enfermedades diversas y variadas necesidades asistenciales, por ello el desarrollo de las competencias y desempeño de los profesionales de enfermería que laboran en esta área

organizativa exige un tipo de educación en el trabajo que les brinde la posibilidad de adquirir los conocimientos y destrezas necesarias de los perfiles quirúrgicos y terapéuticos que atienden.

Como Centro de educación de posgrado en el CNCMA se imparten entrenamientos y cursos que concebidos en los programas docentes la realización de pases de visita docente-asistenciales. La dinámica que implica gestionar los cuidados de las personas enfermas de cada una de las especialidades presentes en la sala de hospitalización de este centro, impide la participación de las enfermeras en esta actividad de educación en el trabajo, debido a que la duración del pase de visita coincide con el tiempo requerido para desarrollar las actividades que se realizan en la sala por este personal; ello no hace factible poder analizar de conjunto con los médicos la importancia de las observaciones y diagnósticos de enfermería y sus acciones independientes relativas al caso que se presenta.

Para solucionar este problema docente los profesores del claustro de enfermería diseñaron un pase de visita adecuado a las condiciones de la sala de multiespecialidades, donde las personas enfermas con frecuencia permanecen un tiempo corto debido a las bondades de la cirugía de mínimo acceso y la terapéutica endoscópica.

La cultura de seguridad en el ámbito hospitalario<sup>(3)</sup> incluye las salas de hospitalización donde la detección de eventos adversos constituye una de las funciones fundamentales de los profesionales de enfermería. Entre los aspectos a perfeccionar en el pase de visita conjunto, creado para ellos con fines docentes está la previsto la participación de médicos de diferentes especialidades con el objetivo de coordinar las actividades de colaboración y solventar carencias de conocimientos sobre la forma de tratar las complicaciones más frecuentes en los procederes que se realizan, así como actualizar sobre el algoritmo de trabajo ante los efectos adversos, acorde a los adelantos científico técnicos, incluida la orientación bibliográfica adecuada para este tipo de cuidado.

En estudios realizados sobre la formación de recursos humanos en Cuba<sup>(4)</sup> no se reporta una práctica similar para desarrollar la formación del personal de enfermería que preste servicio en una sala de diferentes especialidades.

En esta innovación concebida para el personal que se ocupa del cuidado de enfermos de corta estadía de diferentes especialidades se diseñó una metodología de enseñanza que, partió de las exigencias que se establecen en el Reglamento General de Hospitales, aporta elementos nuevos como es la discusión de un caso complejo que es presentado por una enfermera para ser analizado en conjunto y a partir del cual el profesor que dirige la discusión del caso resume los aspectos del Proceso de Atención de Enfermería que inciden en el cuidado de este tipo de persona enferma.

Esta experiencia se encuentra en una etapa de aplicación y por considerarse un tema de interés para el desarrollo docente metodológico en el CNCMA el claustro de profesores de enfermería tiene entre sus propósitos implementar un proyecto de investigación que permita perfeccionar el Pase de visita conjunto de Enfermería con fines docentes.

## Referencias bibliográficas

1. Espín-Arguello A del P, Mas-Camacho MR, Rea-Guamán MR, López-Paredes SX. Tecnología aplicada al cuidado de enfermería: wearables, apps y robótica. RCIM. 2023 [acceso: 27/05/2025];15(2):e567. Disponible en: <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/567>
2. Naranjo-Hernández Y. La Enfermería robótica, un avance tecnológico presente y futuro. Rev. cuba. enferm. 2025 [acceso: 27/05/2025];41:e\_6881. Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/6881>
3. Pérez-Bolaños LP. Cultura de seguridad del paciente en unidades quirúrgicas. Rev. cuba. enferm. 2025 [acceso: 27/05/2025];41:e\_6714. Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/6714>
4. Vialart-Vidal MN, Medina-González I. Experiencias en la formación de recursos humanos de enfermería en Cuba y su desafío ante la salud

universal. Rev. cuba. enferm. 2021 [acceso: 27/05/2025];37(1):e3756.

Disponible en:

<https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3756>

## Conflicto de intereses

Las autoras declaran no tener conflicto de intereses.