

Carta al editor

## **Preparación para el cuidado de cuidadores de menores con ostomías desde la perspectiva de Enfermería**

Preparation for Care of Caregivers of Minors with Ostomies from the Nursing Perspective

Lidia Esther Collado Cabañin<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-0763-049X>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, Hospital Provincial Pediátrico Universitario José Luis Miranda. Villa Clara, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [colladocabaninlidiaesther@gmail.com](mailto:colladocabaninlidiaesther@gmail.com)

Recibido: 17/04/2024

Aceptado: 18/04/2024

Estimado editor:

Los logros de la salud pública en la atención a los niños en Cuba han propiciado un incremento de la supervivencia de los menores con necesidades especiales de atención en salud, varios de ellos viven con ostomías.<sup>(1)</sup> Realidades similares se evidencian en otros países. Estos niños requieren de la participación activa de los cuidadores familiares en el proceso de cuidado, lo cual repercute en la reducción de la morbilidad y mortalidad.<sup>(2)</sup>

Para objetivar este resultado, se precisa de la preparación de los cuidadores familiares para el cuidado, en lo que es importante Enfermería.<sup>(3)</sup> En relación con esto, el Modelo de preparación para el cuidado desde la perspectiva de enfermería, ha sido abordado por Medina y otros,<sup>(4)</sup> quien dio a conocer los componentes del modelo y su representación simbólica a través de dos dimensiones: la acción dialógica profesional y la reacción

dialógica cognoscente de la persona que desarrolla el cuidado no profesional y del personal de enfermería que los prepara para ello.

Este modelo, representa un aporte teórico de gran valor para las ciencias de enfermería, dado que al argumentar y justificar el hecho de que la atención a la salud y en específico, los cuidados a la salud, son planteados de una forma abierta, los cuidadores familiares son considerados como un componente indispensable, y su participación en el cuidado es fundamental para su eficacia. Estos elementos modifican el paradigma de la práctica de los cuidados en la actualidad.

La realidad radica en que cada vez es más frecuente la demanda de cuidados en la atención primaria de salud, dado por el número creciente de personas que sobreviven situaciones graves donde estuvo en riesgo su vida. Esta solicitud creciente de cuidados sobrepasa la dotación de recursos humanos dispuestos para este fin, lo cual implica una modificación revolucionaria del pensamiento teórico de enfermería y un cambio activo de la práctica del cuidado, en la que los cuidadores familiares y los profesionales de enfermería se convierten en agentes de cambio.

Según el razonamiento que invita a realizar el modelo al cual se hace referencia, cuando este se emplea como sustento teórico en la preparación para el cuidado de los cuidadores familiares de los menores que viven con ostomías, existen elementos que la autora considera clave. En este sentido, se hace referencia al valor de cada uno de los componentes que se consideran esenciales: persona (personal de enfermería y cuidador familiar), el cuidado que genera la interacción de estos a través del diálogo, la preparación y la emancipación, además de no desligar la salud del entorno.<sup>(4)</sup>

Desde el análisis realizado, la perspectiva de Enfermería, vista como la posición desde la cual se analiza e interpreta un tema, es de vital importancia en la implementación del Modelo de preparación para el cuidado. Los profesionales de enfermería deben tener la capacidad de identificar las áreas que resultan vulnerables en cada cuidador, con independencia, y otorgar garantías del principio de autonomía. Esto propiciará una comunicación efectiva favorecedora de la preparación.

En consecuencia, la preparación que representa el hecho y el resultado de prepararse, lo cual simboliza formar a una persona para una labor futura, que en este caso se refiere al cuidado de los menores con ostomía, debe tener un carácter holístico, integral y personalizado. En

ello son fundamentales las aptitudes del profesional para enseñar y la elección correcta de los métodos, estrategias y escenarios empleados para la preparación; también son importantes las motivaciones y expectativas de los cuidadores para el aprendizaje. Esto implica una acción dialógica, expedita y bidireccional.

En este sentido, el diálogo en el proceso de preparación de los cuidadores familiares para el cuidado desde la perspectiva de enfermería, no debe ser visto solo como un intercambio de criterios entre personas en busca de acuerdo, ya que en la práctica su función es mucho más amplia. De la calidad del diálogo que se genera, lo cual está determinado por las estrategias, tiempo empleado y contexto elegido, depende en gran medida los resultados finales de la preparación; por tal motivo, se debe tener especial atención al proceso de diálogo en aras de lograr la emancipación de los cuidadores de los menores con ostomía en el proceso de cuidado.

En la implementación de este modelo, la emancipación constituye el cuarto componente, según el análisis realizado por la autora, representa la meta del proceso de preparación para el cuidado desde la perspectiva de Enfermería. Para alcanzar este objetivo, resulta decisivo haber cumplimentado de forma eficiente el proceso de diseño de cada una de las partes de la preparación desde la concepción del proyecto hasta su implementación y evaluación final de los resultados.

En tal sentido, resulta importante tener en cuenta el análisis y la comprensión de los elementos relacionados con el entorno social y la atención a las subjetividades de los cuidadores familiares que son preparados y de los profesionales de enfermería que preparan para el cuidado de los menores con ostomía.

Estos aspectos antes mencionados reafirman el valor para las ciencias de enfermería de la aprobación por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente del proyecto: Preparación a cuidadores de niños con estoma en la provincia de Villa Clara, insertado en el Programa Territorial de Salud Humana de la provincia Villa Clara, para su ejecución en el período de 2024 a 2026, del cual es jefe de proyecto la autora de la presente carta.

Los profesionales de enfermería desempeñan un papel significativo en la implementación del Modelo de preparación para el cuidado desde la perspectiva de enfermería de los cuidadores familiares de los menores con ostomía, lo que propicia mejorar la calidad de vida

de estos a través de la emancipación del cuidador familiar en la implementación de los cuidados.

## Referencias bibliográficas

1. Collado-Cabañin LE, Medina-Pérez JM, Enríquez-González C, Rivas-Lorenzo A. Preparación del cuidador familiar de niños con necesidades especiales de salud. *Medicentro Electrónica*. 2024 [acceso 15/04/2024];28:e4093. Disponible en: <https://medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/view/4093>
2. Díaz C, Araneda T, Rodríguez N, Yohannessen K, Sánchez A, Villagra Y, *et al.* Atención en domicilio de pacientes NANEAS. Experiencia del Hospital de niños Dr. Roberto del Río. *Rev. Ped. Elec.* 2021 [acceso 15/04/2024];18(1):1-10. Disponible en: [https://www.revistapediatria.cl/volumenes/2021/vol18num1/pdf/ATENCION\\_DOMICILIO\\_PACIENTES\\_NANEAS.pdf](https://www.revistapediatria.cl/volumenes/2021/vol18num1/pdf/ATENCION_DOMICILIO_PACIENTES_NANEAS.pdf)
3. Reascos-Paredes YL, Hidrobo-Guzmán JF, Bermeo-Córdova B, Andrade-Hernández EE. Preparación de madres primerizas para el cuidado efectivo del recién nacido: Una perspectiva sobre conocimientos, habilidades y actitudes. *Ciencia latina*. 2023;7(2):10297-316. DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i2.6120](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.6120)
4. Medina-Pérez JM, Torres-Esperón JM, Enríquez-González C. Modelo de preparación para el cuidado desde la perspectiva de Enfermería. *Medicentro Electrónica*. 2023 [acceso 15/04/2024];27(3):e3104. Disponible en: <https://medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/view/3993/3104>

## Conflicto de intereses

La autora declara que no tiene conflicto de intereses con la presente publicación.