

Carta al editor

Internacionalizar la Enfermería, una necesidad actual en un mundo globalizado

Internationalizing Nursing, a Current Need in a Globalized World

Yamirka González Puerto^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-5370-945X>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado. Cienfuegos, Cuba.

*Autor para la correspondencia: ygonzalezpuerto@gmail.com

Recibido: 18/02/2024

Aceptado: 25/02/2024

Estimado editor:

Los requerimientos existentes en la educación superior necesitan que los profesionales se desempeñen de manera eficaz en un mundo globalizado, capacitados para el intercambio con especialistas de diferentes nacionalidades y ofrecer soluciones a los problemas que enfrenta la humanidad, al tener en cuenta la identidad de cada pueblo.⁽¹⁾ La educación superior en Cuba tiene la misión de preservar, desarrollar y promover, a través de sus procesos sustantivos y en estrecho vínculo con la sociedad, la cultura de la humanidad.

En el contexto actual, para beneficiar la internacionalización es necesario la participación en proyectos de cooperación internacional, la investigación y la movilidad académica de estudiantes y docentes, estrategias en redes académicas y científicas, además de la colaboración en asociaciones con instituciones de educación superior,⁽²⁾ la globalización ha tenido un impacto en la salud, a lo cual no han estado exento los profesionales de la Enfermería, que enfrentan la necesidad y el reto de perfeccionar sus procedimientos para

exhibir cuidados innovadores y de calidad a las personas sanas y enfermas, en todas las etapas del proceso de vida del ser humano y en diferentes espacios de atención a la salud.^(3,4) En este sentido, la internacionalización de los procesos sustantivos en la carrera de Enfermería es de suma importancia en el mundo globalizado, pues mejora la calidad educativa al ampliar el acceso a fuentes de conocimiento y enfoques pedagógicos de otras culturas y países, fomenta la diversidad, se promueve la inclusión y el respeto hacia las diferentes culturas, crea un ambiente enriquecedor que ofrece oportunidades para la interacción intercultural y el intercambio de ideas, potencia la investigación y la innovación con la colaboración entre diferentes instituciones educativas de distintos países y permite acceder a redes académicas globales y a recursos compartidos, lo que estimula el avance científico y tecnológico. Dentro de este orden de ideas, es importante destacar cómo la internacionalización se representa en la teoría de Enfermería, se refiere a la adaptación de los cuidados de enfermería a diferentes contextos culturales, sociales y políticos. Esto implica tener en cuenta las diferencias en las creencias, valores y prácticas de salud de las personas de distintas culturas.

Del mismo modo, existen pensadoras teóricas de la Enfermería que han aportado elementos de interés del tema en cuestión, tal es el caso de Madeleine Leininger, conocida por la teoría de los cuidados culturales, que destaca la importancia de comprender y respetar las diferencias culturales en la prestación de cuidados de enfermería, argumenta que la cultura influye en la forma en que las personas perciben la salud y la enfermedad, así como en sus prácticas de cuidado.⁽⁵⁾

De esta manera, se puede afirmar que la internacionalización de la Enfermería permite que los estudiantes adquieran habilidades interculturales, lingüísticas y de adaptabilidad que les serán útiles en un entorno laboral cada vez más globalizado. Esto puede ayudar a mejorar los estándares de atención, la investigación y la formación de enfermeras en todo el mundo.

Referencias bibliográficas

1. Villavicencio-Plasencia MV. Internacionalización y desarrollo: Experiencias en la educación superior cubana. *Universidad y Sociedad*. 2023 [acceso 15/02/2024];15(S1):10-8.
2. Disponible en: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3681>

2. Briñez-Ariza KJ, Guerrero-Castañeda RF. Experiencia de una estrategia de internacionalización en programas de posgrado de Enfermería: Intercambio cultural y de aprendizaje. Cietna. 2021;8(2):117-25. DOI: <https://doi.org/10.35383/cietna.v8i2.668>
3. Bellaguarda MLR, Queirós PJP. Internacionalización: permeando las fronteras del conocimiento en historia de la enfermería. Hist Enferm Rev Eletrônica. 2023 [acceso 18/02/2024];14:1-2. Disponible en: <https://here.abennacional.org.br/here/v14/ed1-esp.pdf>
4. López-Izurieta I, López-Izurieta I. La globalización en el contexto de salud: nuevas miradas y desafíos para el cuidado de enfermería. Enfermería Investiga. 2022;7(2):69-72. DOI: <https://doi.org/10.31243/ei.uta.v7i2.1616.2022>
5. McFarland MR. Madeleine M. Leininger: teoría de la diversidad y de la universalidad de los cuidados culturales En: Alligood M. Modelos y teorías en enfermería, 10.^a edición. España: Elsevier; 2023 [acceso 18/02/2024]:321-34. Disponible en: <https://www.berri.es/pdf/MODELOS%20Y%20TEORIAS%20EN%20ENFERMERIA/9788413822990>

Conflicto de intereses

La autora declara no tener conflicto de intereses.