Artículo original

María Magdalena González Ortega, un paradigma de la enfermería en Ciego de Ávila

María Magdalena González Ortega, paradigm of nursing in Ciego de Ávila

Aliagni Aguilar Cruz[1] * http://orcid.org/0000-0001-7279-7627

Nadiova Victoria Iznaga Zayas[2] https://orcid.org/0000-0002-0904-8428

Nilcia Jimenez Centeno[3] https://orcid.org/0009-0006-2492-1367

[1] Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Ciego de Ávila. Cuba.

[2] Dirección General de Salud. Ciego de Ávila. Cuba.

[3] Facultad Ciencias Médicas Morón. Ciego de Ávila. Cuba.

* Autor para la correspondencia: aliagni76@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la historia de la enfermería en Cuba presenta vacíos documentales respecto a las figuras provinciales que forjaron el desarrollo de la profesión. La provincia de Ciego de Ávila carece de estudios sistemáticos que recuperen las trayectorias de sus enfermeras fundadoras.

Objetivo: reconstruir la trayectoria vital y profesional de María Magdalena González Ortega como paradigma de la enfermería en Ciego de Ávila.

Métodos: estudio de caso biográfico con enfoque cualitativo, desarrollado en Ciego de Ávila durante 2023-2025. Se empleó el método histórico para la reconstrucción de la época, análisis documental de fuentes primarias (currículum vitae, documentos institucionales, fotografías) y entrevistas en profundidad a tres

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

compañeros de trabajo. El análisis de datos siguió el procedimiento de análisis de contenido temático de Bardin, con formación de categorías inductivas.

Resultados: emergieron tres categorías analíticas: a) compromiso revolucionario y formación vocacional; b) excelencia académica y desarrollo profesional; c) liderazgo transformador en la educación enfermera. María Magdalena González Ortega constituyó la primera enfermera en ocupar la rectoría de una universidad de ciencias médicas en Cuba. Su práctica profesional articuló los valores de la enfermería nightingualeana con el contexto sociopolítico cubano.

Conclusiones: la trayectoria de María Magdalena González Ortega ilustra la construcción de un paradigma profesional fundamentado en la excelencia académica, el compromiso social y el liderazgo transformador. Su vida constituye patrimonio histórico de la enfermería cubana y referente formativo para las nuevas generaciones.

Palabras clave: Enfermería; Historia de la Enfermería; Rasgos de la Historia de Vida; Liderazgo; Gobernanza Compartida en Enfermería; Educación en Enfermería.

ABSTRACT

Introduction: the history of nursing in Cuba presents documentary gaps regarding the provincial figures who forged the development of the profession. The province of Ciego de Ávila lacks systematic studies that recover the trajectories of its founding nurses.

Objective: to reconstruct the life and professional trajectory of María Magdalena González Ortega as a paradigm of nursing in Ciego de Ávila.

Methods: biographical case study with qualitative approach, developed in Ciego de Ávila during 2023-2025. The historical method was used for the reconstruction of the era, documentary analysis of primary sources (curriculum vitae, institutional documents, photographs) and in-depth interviews with three work colleagues. Data

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

analysis followed Bardin's thematic content analysis procedure, with formation of inductive categories.

Results: three analytical categories emerged: a) revolutionary commitment and vocational training; b) academic excellence and professional development; c) transformative leadership in nursing education. María Magdalena González Ortega became the first nurse to hold the rectory of a medical sciences university in Cuba. Her professional practice articulated Nightingale nursing values with the Cuban sociopolitical context.

Conclusions: the trajectory of María Magdalena González Ortega illustrates the construction of a professional paradigm based on academic excellence, social commitment and transformative leadership. Her life constitutes historical heritage of Cuban nursing and a formative reference for new generations.

Keywords: Nursing; History of Nursing; Life History Traits; Leadership; Shared Governance, Nursing; Education, Nursing.

Recibido: 14/12/2023

Aprobado: 21/02/2026

Introducción

La enfermería cubana atraviesa un proceso de reconstrucción histórica que busca visibilizar las contribuciones de profesionales que forjaron el desarrollo de la disciplina en contextos provinciales. La Sociedad Cubana de Enfermería y el Departamento Nacional de Enfermería han reclamado la recuperación de semblanzas que ilustren la identidad profesional y sirvan de referente a las nuevas

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

generaciones.[1] No obstante, persisten vacíos documentales respecto a las figuras fundadoras en provincias centrales del país.

La historiografía de la enfermería en Cuba registra aportes relevantes sobre el desarrollo nacional de la profesión.[2-5] Estudios previos abordan la formación de enfermeras en el período republicano y el proceso de transformación revolucionaria.[4,5] Sin embargo, la mayoría de estas investigaciones se centran en contextos occidentales o capitales provinciales históricas, con escasa atención a regiones como Ciego de Ávila.

El estudio de vida constituye una estrategia metodológica que permite comprender la construcción social del ser profesional a través del análisis de trayectorias individuales en contextos históricos específicos.[6] Esta aproximación resulta particularmente pertinente en enfermería, donde la identidad profesional se articula con dimensiones éticas, políticas y sociales.[7]

María Magdalena González Ortega (1951-2021) representa una figura emblemática de la enfermería avileña. Su trayectoria abarca la docencia, la gestión educativa y la dirección de servicios de salud, con alcance nacional e internacional. Falleció víctima de la COVID-19, lo que elevó la urgencia de preservar su legado profesional.

Basados en los planteamientos anteriores el objetivo de este estudio consiste en reconstruir la trayectoria vital y profesional de María Magdalena González Ortega como paradigma de la enfermería en Ciego de Ávila.

Métodos

Se realizó un estudio cualitativo con enfoque de caso biográfico, de diseño descriptivo-interpretativo, desarrollado en la provincia de Ciego de Ávila, Cuba, durante el período 2023-2025.

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

El estudio de caso biográfico permite el análisis intensivo de una vida individual para comprender procesos sociales más amplios.[8] Se seleccionó a María Magdalena González Ortega por su relevancia histórica como primera enfermera rectora de Universidad de Ciencias Médicas en Cuba y por su contribución fundacional a la enfermería avileña.

Se emplearon técnicas de recolección mixta. El análisis documental permitió examinar fuentes primarias: currículum vitae, certificados de estudio, documentos institucionales de nombramiento, fotografías de época y reconocientos formales. Los investigadores realizaron tres entrevistas en profundidad a compañeros de trabajo que compartieron espacios laborales con la protagonista durante más de quince años. Se realizaron en condiciones ambientales confortables y seguras, con un tiempo promedio de 35 minutos de duración. Los informantes firmaron consentimiento informado. Se garantizó el anonimato y la confidencialidad de la información.

El análisis de datos siguió el procedimiento de análisis de contenido temático de Bardin,[9] con las fases de: preanálisis (flotación de lectura, construcción de corpus); exploración del material (codificación abierta, agrupación en unidades de registro); e interpretación (categorización temática, inferencias). Se formaron categorías de análisis de manera inductiva a partir de los datos. Se empleó el método histórico para contextualizar la reconstrucción en los períodos revolucionario y especial.

Se aplicaron criterios de rigor cualitativo: credibilidad (triangulación de fuentes, contrastación con informantes clave); transferibilidad (descripción densa del contexto); dependabilidad (auditoría de proceso mediante registro de decisiones metodológicas); confirmabilidad (neutralidad del investigador, uso de citas textuales).

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

La investigación fue aprobada por el Comité de Ética de la Investigación y el Consejo Científico de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, a las personas entrevistadas se le obtuvo un consentimiento informado, se les explicó el objetivo del estudio y la posibilidad de abandonarlo en el momento que lo estimasen.

Resultados

La reconstrucción de la trayectoria de María Magdalena González Ortega permitió identificar tres categorías analíticas que articulan su desarrollo profesional.

Compromiso revolucionario y formación vocacional

Nacida el 22 de julio de 1951 en Vertientes, Camagüey, María Magdalena construyó su identidad profesional en estrecha vinculación con el proyecto social cubano. Su incorporación a las milicias a los dieciséis años, así como su participación en el Comité de Defensa de la Revolución y la Federación de Mujeres Cubanas, evidencian una formación política que permeó su práctica profesional. Esta dimensión revolucionaria no resultó accesoria sino constitutiva de su modo de ejercer la enfermería, en contraste con el modelo nightingualeano de vocación religiosa.

Los documentos revisados muestran reconocimientos múltiples por "cumplimiento de las tareas" revolucionarias desde su etapa estudiantil. Esta constancia sugiere una internalización temprana de valores de responsabilidad social que con posterioridad articularía con la ética profesional enfermera.

Excelencia académica y desarrollo profesional

La formación de María Magdalena González Ortega ilustra la evolución de la educación enfermera cubana durante las décadas de 1970 y 1980. Inició estudios como Enfermera General (Plan I) en 1974, con graduación por mejor expediente

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

académico. Con posterioridad cursó la especialización en Administración y Docencia (1976-1977), también graduada como primer expediente.

Esta trayectoria formativa revela una doble vertiente: la excelencia académica sostenida y la diversificación de competencias hacia la docencia y la gestión. La especialización en administración resultó novedosa para su época, en un contexto donde la enfermería cubana consolidaba su modelo de formación universitaria.

Su práctica clínica inicial como instructora y directora de escuela de enfermería (1974-1975) sentó las bases para una carrera dedicada a la educación. La movilidad geográfica entre Camagüey y Ciego de Ávila respondió a "necesidades de servicio", lo que ilustra la lógica de planificación estatal en la distribución de recursos humanos de salud.

Liderazgo transformador en la educación enfermera

La categoría central de análisis corresponde al liderazgo ejercido por María Magdalena en múltiples instituciones. Su trayectoria directiva abarca: jefatura de cátedra, subdirección docente, dirección de instituto politécnico de salud (17 años), vicedirección provincial de enfermería (4 años), decanato de escuela de formación de recursos humanos para el Caribe, decanato de Facultad de Ciencias Médicas y rectoría de Universidad de Ciencias Médicas.

Esta progresión resulta notable por varios aspectos. Primero, constituyó la primera enfermera en alcanzar la rectoría de una universidad de ciencias médicas en Cuba, lo que rompió barreras de género y disciplinarias en un área de tradicional dominio por médicos. Segundo, su liderazgo trascendió la educación enfermera para abarcar la gestión de servicios de salud (Programa Materno Infantil, donaciones de sangre). Tercero, su proyección internacional incluyó asesoría en Colombia (1997) e intercambios en España (2004) y Venezuela (2008).

Los informantes entrevistados destacan rasgos de "responsabilidad, consagración, revolucionaria y fidelidad" en su estilo de dirección. La dimensión

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

ética del cuidado, manifestada en el "respeto al uniforme" y la cofia como "mayor orgullo", sugiere una síntesis entre los valores tradicionales de la enfermería y los imperativos de una práctica profesional moderna.

La distinción como "Hija adoptiva de la provincia Ciego de Ávila" (2009) y la réplica del machete del Coronel Simón Reyes Hernández (2011) representan reconocimientos públicos de su contribución al desarrollo regional. Su fallecimiento por COVID-19 en 2021 cerró una vida dedicada por completo a la profesión. En la figura 1 se observa a González Ortega en escenarios de trabajo.



Fig. 1- Foto de María Magdalena González Ortega en escenarios de trabajo.

Discusión

La trayectoria de María Magdalena González Ortega permite reflexionar sobre la construcción del liderazgo enfermera en contextos de transformación social. Su desarrollo profesional ilustra la tesis de que la enfermería cubana post-1959 articuló el modelo nightingualeano con una ética del cuidado comprometida con la sociedad.[10]

El concepto de paradigma, entendido como modelo ejemplar que orienta la práctica de una comunidad profesional,[11] resulta pertinente para caracterizar su contribución. María Magdalena González Ortega no solo ocupó cargos directivos;

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

configuró un modo de ejercer la enfermería que integraba excelencia técnica, compromiso político y dimensión ética del cuidado.

Su caso contrasta con estudios sobre liderazgo enfermera en contextos latinoamericanos que señalan la persistencia de barreras de género y subordinación médica.[12,13] La apertura de espacios de dirección universitaria para enfermeras en Cuba sugiere particularidades del modelo de salud cubano que merecen estudio comparativo.

La metodología de estudio de vida aplicada demostró utilidad para la historia de la enfermería, al permitir articular datos biográficos con contextos institucionales y sociales. No obstante, la ausencia de entrevistas a la protagonista (por su fallecimiento), a familiares directos y discípulos, constituye una limitación que se mitigó mediante la triangulación de fuentes documentales y testimoniales, para enriquecer la reconstrucción.

Conclusiones

La reconstrucción de la trayectoria de María Magdalena González Ortega evidencia la configuración de un paradigma profesional de la enfermería en Ciego de Ávila, fundamentado en tres dimensiones: excelencia académica, compromiso revolucionario y liderazgo transformador.

Su caso ilustra la posibilidad de trascender los límites tradicionales de la profesión enfermera para incidir en la dirección de sistemas de salud y educación médica superior. La articulación entre valores nightingualeanos y contexto sociopolítico cubano constituye un aporte original a la historiografía de la enfermería latinoamericana.

La socialización de esta investigación fortalece la identidad profesional de la enfermería avileña y proporciona referentes formativos para estudiantes. Se

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

recomienda continuar la recuperación de trayectorias de enfermeras fundadoras en otras provincias cubanas.

Referencias bibliográficas

1. Sociedad Cubana de Enfermería. Plan de desarrollo de la Sociedad Cubana de Enfermería 2021-2025. La Habana: SOCUENF; 2021.

2. Ancheta-Niebla E. Historia de la enfermería en Cuba. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2003 [acceso: 20/12/2025]. Disponible en: http://www.ecimed.sld.cu/2003/12/24/741/

3. Ancheta-Niebla E. La Historia de la Enfermería en Cuba: métodos y procedimientos de estudio. RUE. 2017 [acceso: 20/12/2025];12(2):314-26. Disponible en: https://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/238

4. Ancheta-Niebla E. Hechos y personalidades relacionados con el desarrollo de la enfermería cubana 1899-1958 [Tesis]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Enfermería "Lidia Doce"; 2015 [acceso: 20/12/2025]. Disponible en: https://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=465

5. Amaro-Cano M del C. Historia de la Enfermería. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2004 [acceso: 20/12/2025]. Disponible en: http://www.bvscuba.sld.cu/libro/historia-de-la-enfermeria/

6. Denzin NK, Lincoln YS, editores. The SAGE Handbook of Qualitative Research. 5ª ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications; 2018.

7. Watson J. Nursing: The Philosophy and Science of Caring. Revised ed. Boulder, CO: University Press of Colorado; 2008.

8. Yin RK. Case Study Research and Applications: Design and Methods. 6ª ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications; 2018.

9. Bardin L. Análisis de contenido. 4ª ed. Madrid: Akal; 2020.

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

10. Parra-Mejías X, Antúnez-Coca J, Tardo-Fernández Y. Tendencias históricas de la formación pedagógica en Enfermería en Cuba desde 1959 hasta 2022. OB. 2024 [acceso: 20/12/2025];16(2):10-2. Disponible en: https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/2118

11. Mejía-Rivas J. Los paradigmas en la investigación científica. *Revista Ciencia Agraria*, 2022;*1*(3):7-14. DOI: https://doi.org/10.35622/j.rca.2022.03.001

12. Lara-Jaque RA, Guedes-dos Santos JL, de Melo-Lanzoni GM, Sepúlveda Cerda CA, Castillo Parra S del C, De la Fuente Álvarez FA, Bernardes A, Montecinos Guiñez DAMG. Liderazgo estratégico en enfermería: una búsqueda integrativa de la literatura. rhe. 2024;35(2):716-40. DOI: https://doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.35.2.716-740

13. Da Silva-Freire JD, Landi-de Brito H, Kinast-De Camillis P. Estilo de liderança, clima organizacional e rotatividade hospitalar. Uma Revisão Integrativa da Literatura entre 2015 e 2024. GEDECO. 2026;4(2):e1202. DOI: https://doi.org/10.70612/gedeco.4.1202

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existen conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización: Aliagni Aguilar Cruz.

Curación de datos: Aliagni Aguilar Cruz.

Análisis formal: Aliagni Aguilar Cruz, Nadiova Victoria Zayas Iznaga, Nilcia Jiménez Centeno.

Investigación: Aliagni Aguilar Cruz, Nadiova Victoria Zayas Iznaga, Nilcia Jiménez Centeno.

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Metodología: Aliagni Aguilar Cruz, Nadiova Victoria Zayas Iznaga, Nilcia Jiménez Centeno.

Administración del proyecto: Aliagni Aguilar Cruz.

Supervisión: Aliagni Aguilar Cruz.

Validación: Aliagni Aguilar Cruz, Nadiova Victoria Zayas Iznaga, Nilcia Jiménez Centeno.

Visualización: Aliagni Aguilar Cruz.

Redacción – Borrador Original: Aliagni Aguilar Cruz.

Redacción – Revisión y Edición: Aliagni Aguilar Cruz, Nadiova Victoria Zayas Iznaga, Nilcia Jiménez Centeno.

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/