

Carta al editor

Necesidades de desarrollo de la investigación por profesionales de Enfermería

The Needs for Improving Research Carried out by Nursing Professionals

Aníbal Espinosa Aguilar^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-3351-7623>

¹Instituto Superior en Ciencias de la Salud “Juan Pablo II”. Asunción, Paraguay.

* Autor para la correspondencia: anibale223@gmail.com

Recibido: 17/09/2023

Aceptado: 19/09/2023

Estimado editor:

Los textos narran un hecho trascendental en la historia de la Enfermería, cuando Florence Nigthingale reconoce la función de esta y su objeto de estudio, que lo concibe como independiente de otra profesión; este momento, que se desarrolla entre 1859 y 1869, marca un punto de giro en el desarrollo de la Enfermería moderna. En la narrativa se exponen los 100 años posteriores transcurridos hasta que las pensadoras de Enfermería comenzaron a debatirse en la necesidad de desarrollar teorías de Enfermería.⁽¹⁾

Entre 1950 y 1970, cien años después de los aportes de Nigthingale, comienza una época histórica de investigación en Enfermería, que pone énfasis en la función de investigación de los profesionales; época que ofrece resultados alentadores al mostrar estudios de problemas por los profesionales de Enfermería.⁽¹⁾

Aún cuando en la actualidad se evidencia el avance en todos los ámbitos de Enfermería, cuyas raíces se insertan en el gremio con el desarrollo fecundo de las investigaciones científicas que muestran el aporte a la ciencia en general y a la Enfermería en particular, no

se identifica homogeneidad de este progreso en todos los países. En Latinoamérica, varios son los países que expresan resultados alentadores en este sentido; países como Cuba, por ejemplo, que expone relevantes muestras de la voluntad de las universidades en el desarrollo de los estudiantes en formación y sus egresados. Si bien es cierto que aún no se expresan los resultados palpables en la práctica, es útil reconocer que esta problemática no solo depende de la voluntad de los egresados y profesionales con competencias investigativas, sino que depende de otros factores como la voluntad y la motivación personal de cada uno de los profesionales de la asociación que aún son insuficientes.

La exploración sobre el desarrollo de la Enfermería como disciplina, ciencia y profesión en otros contextos muestra debilidades marcadas. Si bien es cierto que mucho es el esfuerzo común de las asociaciones, gremios y organizaciones internacionales por colocar a la Enfermería en el lugar que le corresponde, el logro de este propósito no se alcanza con la velocidad necesaria en todos los países. Los medios de difusión revelan sobre la batalla actual por el reconocimiento profesional de la Enfermería en algunos contextos y en otros, aún cuando se reconoce, se expresa una necesidad sentida de avance y en la búsqueda aferrada a una solución que vislumbra resultados futuros.

Esta necesidad reafirma el enfoque de la Enfermería en estos países por cumplir el sueño de Nigthingale, lograr una “Enfermería dinámica, autónoma y proactiva”. Muchos son los esfuerzos que aún faltan por hacer, pero si se mantiene la voluntad de crecimiento científico, académico y asistencial a pesar de las circunstancias particulares, y estas experiencias colocarlas en la práctica cotidiana de Enfermería, favorecerá el desarrollo del conocimiento y la profesión en general.⁽²⁾

En la República del Paraguay, el egresado de la carrera de Enfermería es un profesional universitario generalista con competencias científico - técnicas, humanística, ética, legal, social y política.⁽³⁾ En otros documentos,⁽⁴⁾ se identifica el fomento de las investigaciones científicas en salud que incentiva el desarrollo de las investigaciones por los profesionales de Enfermería. Sin embargo, no florece la intencionalidad y los resultados son insuficientes. Por tanto, modificar también el proceso de formación y gestión de las investigaciones en Enfermería, requiere una mirada diferente y proactiva. Sobre todo, si se reconoce que, en la actualidad, a nivel internacional, las organizaciones sanitarias, en particular la ciencia de la Enfermería, consideraron la gestión de los procesos como imprescindible, quizás debido a

las relaciones que ejerce entre los componentes del sistema. Este vínculo tiene una forma particular de conformar sus interacciones, reacciones y sinergias, y que muestra particularidades en el área de Enfermería.⁽⁵⁾

Estos antecedentes no revelan una traducción coherente en la realidad de la Enfermería paraguaya. Muchos son los esfuerzos, el currículum de pregrado proporciona las bases, el posgrado hace su aporte con diplomados y especializaciones. Se desarrollan convenios internacionales para la formación posgraduada y doctoral, pero que merecen un enfoque distinto, que profundice en la transformación de esta realidad.

Estas ideas surgen como otras, a partir de la necesidad de actuar por una ciencia joven y en construcción, que se enfoca en el cuidado de la persona, la familia y la comunidad y su relación con el entorno; un entorno vulnerable, necesitado de atención y acción ante la agresividad de estos tiempos.⁽⁶⁾

Los argumentos antes expuestos convocan al debate y al establecimiento de acciones de políticas públicas en salud de colaboración intencionada de las universidades para el desarrollo de convenios con países con un mayor avance hasta lograr la independencia de la Enfermería paraguaya en el desarrollo de competencias y funciones que satisfagan cada vez más las necesidades profesionales y el desarrollo de la investigación en Enfermería.

Referencias bibliográficas

1. Raile Alligood M. Introducción a las teorías en Enfermería: historia e importancia. En: Raile Alligood M. editor. Modelos y teorías en Enfermería. 10ª Edición. Barcelona, España: Elsevier; 2022 [acceso 27/03/2023]. p. 2-10. Disponible en: <https://www.berri.es/pdf/MODELOS%20Y%20TEORIAS%20EN%20ENFERMERIA/9788413822990>
2. Rodríguez-Rangel L. Desarrollo de la Enfermería y su protagonismo en la Atención Primaria de Salud Integral e Integrada. Revi Cubana Enferm. 2023 [acceso 17/09/2023];39(1):e5593. Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/5593>
3. Garay-Duarte Z. Perfil del profesional de Enfermería en Paraguay. Año 2017. Rev. cient. estud. investig. 2018;6:143-5. DOI: <https://doi.org/10.26885/rcei.foro.2017.143>

4. Duarte-Masi S. Financiamiento de la Investigación en Salud en Paraguay. Centro de estudios de Estado y Sociedad y coordinación Técnica. Buenos Aires. Argentina, 2009 [acceso 17/09/2023];63:1-26. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/304497501>
5. Camacho-Hernández M, Espinosa-Aguilar A, Elers-Mastrapa Y, Casanova-Acosta X. Concepción del proceso de gestión en el contexto de Enfermería profesional. Revi Cubana Enferm. 2023 [acceso 17/09/2023];39(1):e5485. Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/5485>
6. Garrido-Suárez M. Formación de estudiantes de Enfermería con enfoque ambientalista. Rev Cubana Enferm. 2023 [acceso 17/09/2023];39(1):e5777. Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/5777>

Conflicto de intereses

El autor declara no tener conflicto de intereses.