Reflexión

Reflexiones teórico-metodológicas sobre usos, potencialidades y desafíos de la investigación histórica en Enfermería

Theoretical and methodological reflections on the uses, potential, and challenges of historical research in Nursing

Maria Virginia Yon Lee[1]* https://orcid.org//0000-0002-3433-9198

Inarvis Medina González[2] https://orcid.org/0000-0001-7524-2934

Digna Edelsys Hernández Meléndrez[2] https://orcid.org/0000-0002-0839-1128

Rosa María Blanco Quintana[1] https://orcid.org/0000-0003-4112-1186

[1] Complejo Científico Ortopédico Internacional Frank País. La Habana, Cuba.

[2] Escuela Nacional de Salud Pública. La Habana, Cuba.

* Autor para la correspondencia: mariavirginiayonlee@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la investigación histórica en Enfermería constituye un recurso para comprender la profesión como práctica social, disciplina y actor político, su uso es periférico, su desarrollo enfrenta dificultades, con limitada formación metodológica específica, acceso restringido a fuentes y subvaloración de su aporte al desarrollo disciplinar.

Objetivo: reflexionar sobre los usos, alcances y limitaciones de los métodos de investigación histórica en Enfermería.

Métodos: estudio teórico-reflexivo sustentado en revisión documental de literatura sobre investigación histórica en Enfermería. Se consultaron bases de datos y revistas de Enfermería iberoamericanas, con los descriptores “Enfermería”,

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

"investigación histórica" e "historia de la Enfermería". Se incluyeron artículos originales, de revisión y reflexión con componente histórico, en español, portugués o inglés, en texto completo. El análisis se organizó en tres ejes: usos de la investigación histórica, estrategias metodológicas declaradas y potencialidades y limitaciones para la disciplina.

Resultados: se identificó una producción heterogénea, centrada en procesos de profesionalización, trayectorias institucionales y actores clave. Predominaron estudios descriptivos con uso variable de marcos teóricos y de crítica de fuentes. Se observaron aportes en la visibilización de sujetos y procesos históricos relegados, junto con vacíos temáticos, escasa problematización de relaciones de poder y debilidades metodológicas del diseño histórico y análisis documental.

Conclusión: los métodos de investigación histórica ofrecen posibilidades para fortalecer la ciencia de Enfermería cuando se articulan con marcos teóricos sólidos, crítica de fuentes y vínculo entre pasado y desafíos contemporáneos. Su consolidación exige mejorar la formación metodológica, ampliar accesibilidad a archivos y promover condiciones editoriales e institucionales que valoren este enfoque.

Palabras clave: enfermería; Historia de la Enfermería; Investigación en Enfermería; Investigación Metodológica en Enfermería; Reflexión Cognitiva.

ABSTRACT

Introduction: historical research in nursing is a resource for understanding the profession as a social practice, discipline, and political actor. However, its use is peripheral, and its development faces difficulties, including limited specific methodological training, restricted access to sources, and an underestimation of its contribution to disciplinary development.

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Objective: to reflect on the uses, scope, and limitations of historical research methods in nursing.

Methods: a theoretical-reflective study based on a literature review of historical research in nursing. Ibero-American nursing databases and journals were consulted using the descriptors “nursing,” “historical research,” and “history of nursing.” Original articles, review articles, and reflective articles with a historical component, in Spanish, Portuguese, or English, were included in full text. The analysis was organized around three axes: uses of historical research, declared methodological strategies, and potential and limitations for the discipline.

Results: a heterogeneous body of research was identified, focused on professionalization processes, institutional trajectories, and key actors. Descriptive studies predominated, with varying use of theoretical frameworks and source criticism. Contributions were observed in highlighting previously marginalized historical subjects and processes, along with thematic gaps, limited exploration of power relations, and methodological weaknesses in historical design and documentary analysis.

Conclusion: historical research methods offer opportunities to strengthen nursing science when integrated with robust theoretical frameworks, source criticism, and a connection between the past and contemporary challenges. Their consolidation requires improved methodological training, expanded access to archives, and the promotion of publishing and institutional conditions that value this approach.

Keywords: nursing; History of Nursing; Nursing Methodology Research; Cognitive Reflection.

Recibido: 30/07/2023

Aprobado: 16/02/2026

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Introducción

La investigación histórica en Enfermería aporta claves para comprender la conformación de la profesión como práctica social, disciplina científica y actor político en contextos atravesados por profundas desigualdades y transformaciones en los sistemas de salud.[1-3] El estudio del pasado de la Enfermería permite visibilizar sujetos, escenarios y procesos que los relatos hegemónicos de la historia de la salud suelen omitir, y revela tensiones en torno al género, la clase social, la división técnica del trabajo y la relación con otros colectivos profesionales.[2,3] Esta mirada histórica favorece una comprensión más crítica de las condiciones en que se construyeron los saberes y las prácticas de cuidado, así como de las estrategias mediante las cuales la Enfermería buscó legitimidad, reconocimiento social y autonomía.[2,4]

En el ámbito latinoamericano, la producción sobre historia de la Enfermería ha crecido en las últimas décadas, aunque continúa concentrada en determinados países, instituciones y temáticas, con escasa difusión en los espacios editoriales de mayor circulación disciplinar.[3,5] Predominan estudios descriptivos que reconstruyen trayectorias institucionales, biografías de figuras relevantes o hitos de la profesionalización, con menor presencia de análisis que interrogan de forma sistemática las relaciones de poder, los marcos normativos y las configuraciones culturales que condicionaron la práctica del cuidado.[2,3,5] Esta situación limita el potencial transformador de la investigación histórica, reduce su impacto en la formación de grado y posgrado y dificulta su articulación con los debates actuales de la profesión.[2,4,6]

Estos desafíos se vinculan con múltiples factores, entre ellos la prioridad que muchas agendas otorgan a enfoques clínicos y epidemiológicos, la idea de que los

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

estudios históricos tienen baja aplicabilidad práctica, la ausencia de formación específica en teoría y método históricos en los planes de estudio de Enfermería y las dificultades para acceder y preservar fuentes documentales y testimoniales relevantes.[1,2,7] A ello se suman tensiones epistemológicas sobre el lugar de la historia dentro de la investigación en Enfermería y sobre los criterios de rigor que deben guiar el uso de fuentes, la construcción de narrativas y la interpretación de procesos pasados.[1,2,8] Reflexionar de manera crítica sobre los métodos de investigación histórica y sobre su uso en la producción científica de la disciplina se convierte, en este contexto, en una necesidad estratégica para el fortalecimiento del campo.

Se propone identificar cómo se han empleado estos métodos en los estudios de Enfermería, qué temas y problemas han recibido mayor atención, qué estrategias metodológicas predominan y qué vacíos persisten, con el fin de aportar argumentos teóricos-metodológicos que favorezcan un empleo más consciente, riguroso y crítico de la investigación histórica.[1,2,8] Esta reflexión busca, además, estimular su integración en los procesos formativos, en la agenda de investigación y en la toma de decisiones relacionadas con la gestión y las políticas de cuidado, en consonancia con los llamados a ampliar y diversificar la base de conocimiento de la disciplina. En este marco, el presente estudio tiene como objetivo reflexionar sobre los usos, alcances y limitaciones de los métodos de investigación histórica en Enfermería.

Métodos

Se realizó un estudio de reflexión teórico-metodológica sustentado en una revisión de la producción científica sobre investigación histórica en Enfermería.[9] El enfoque asumió carácter cualitativo y documental, con énfasis en el análisis

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

conceptual y crítico de los usos, alcances y limitaciones de los métodos históricos en estudios de Enfermería. El propósito no consistió en agotar la totalidad de la literatura disponible, sino en seleccionar un cuerpo significativo que permitiera problematizar la práctica actual de la investigación histórica en la disciplina.

Se realizó una búsqueda bibliográfica en bases de datos especializadas en ciencias de la salud y ciencias sociales (PubMed, LILACS, CINAHL, EBSCO, SciELO, Cochrane Library, Scopus), así como en portales de revistas de Enfermería de amplia circulación en Iberoamérica (BDENF, Ciberindex). Las principales fuentes incluyeron bases de datos regionales, repositorios institucionales y revistas científicas de Enfermería con acceso libre al texto completo. Se emplearon descriptores en español, inglés y portugués relacionados con “Enfermería”, “investigación histórica”, “historia de la Enfermería”, “métodos históricos” y “historia de las profesiones de la salud”, combinados mediante los operadores booleanos AND, OR, para ampliar y refinar los resultados.

Se incluyeron documentos que cumplieron los criterios siguientes: artículos originales, de reflexión o revisión que utilizaron métodos de investigación histórica en Enfermería o que desarrollaron aportes teóricos-metodológicos sobre historia de la Enfermería. Publicados en español, portugués o inglés, con textos disponibles en acceso completo, con información suficiente sobre su enfoque metodológico. Estudios publicados en un periodo amplio que permitiera reconocer la evolución del campo, sin restringir a un corte cronológico estricto, pero con énfasis en las últimas décadas para captar desarrollos recientes.

Se excluyeron documentos que se limitaron a reseñas históricas breves sin descripción de procedimientos de investigación, notas periodísticas, editoriales sin contenido metodológico y trabajos en los que la Enfermería apareció solo de forma tangencial dentro de una historia general de la salud. También se excluyeron referencias duplicadas y textos sin acceso al contenido completo.

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

La selección de los estudios se desarrolló en dos etapas. En la primera, se revisaron títulos y resúmenes para identificar su pertinencia respecto del objetivo del estudio. En la segunda, se realizó la lectura completa de los textos preseleccionados, con verificación de la presencia de elementos propios de la investigación histórica (tipo de fuentes utilizadas, recorte temporal, procedimiento de análisis, posición teórica sobre la historia de la Enfermería). Los documentos incluidos se organizaron en matrices de registro que contemplaron datos de identificación, contexto de producción, objetivos, recorte histórico, fuentes empleadas y principales decisiones metodológicas.

El análisis se orientó por tres ejes principales. El primero examinó los usos de la investigación histórica en Enfermería, según los temas abordados, los escenarios estudiados, los actores visibilizados y las preguntas que guiaron los estudios. El segundo exploró las estrategias metodológicas declaradas, con atención a la definición del diseño histórico, la selección y crítica de fuentes primarias y secundarias, los procedimientos de análisis y los criterios de rigor. El tercero problematizó las potencialidades y limitaciones identificadas, en relación con la contribución de estos estudios al desarrollo disciplinar, a la formación profesional y a la reflexión sobre el papel social de la Enfermería.

Aunque el estudio se basa en fuentes secundarias y no implicó interacción directa con personas, se observaron principios éticos vinculados con el reconocimiento adecuado de la autoría y el respeto a la integridad de los textos analizados. Se buscó representar con fidelidad los planteamientos de las obras revisadas y, al mismo tiempo, mantener una distancia crítica que permitiera la reflexión y el debate. El rigor se favoreció mediante la delimitación explícita de los criterios de selección, la transparencia en la descripción del proceso de análisis y la articulación constante con marcos conceptuales sobre investigación histórica y sobre producción de conocimiento en Enfermería.

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Resultados

Caracterización general de la producción analizada

El corpus revisado mostró una producción heterogénea sobre investigación histórica en Enfermería, con concentración de trabajos en determinados países latinoamericanos y en algunos contextos europeos. Predominaron artículos publicados en revistas de Enfermería y, en menor proporción, capítulos de libros y textos de corte metodológico elaborados por autoras reconocidas en historia de la Enfermería. La mayor parte de los trabajos se ubicó en las últimas tres décadas, lo que evidenció un interés creciente por el abordaje histórico, aunque todavía periférico frente a otros enfoques de investigación en la disciplina.

En cuanto a la naturaleza de los estudios, se identificó un conjunto amplio de investigaciones históricas empíricas junto con un número menor de textos teóricos que discutieron fundamentos, posibilidades y desafíos metodológicos del enfoque histórico. Los diseños más frecuentes correspondieron a estudios de tipo histórico-social, historias institucionales y biografías de figuras relevantes para la profesión. En muchos casos, los artículos combinaron descripciones cronológicas con intentos de análisis interpretativo, aunque no siempre explicitaron el marco teórico que orientó la lectura del pasado.

Usos de la investigación histórica en Enfermería

El primer eje de análisis evidenció que la investigación histórica en Enfermería se ha utilizado sobre todo para:

- Reconstruir procesos de profesionalización y formación de enfermeras en escuelas, facultades e instituciones hospitalarias.

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

- Visibilizar el papel de la Enfermería en hitos sanitarios concretos, como campañas de salud pública, reorganizaciones de sistemas de atención o respuestas a crisis epidemiológicas.
- Recuperar trayectorias de enfermeras y líderes profesionales cuyo aporte permanecía poco documentado en la historiografía general de la salud.

Estos usos permitieron documentar la inserción de la Enfermería en diferentes contextos políticos y sociales, mostrar su participación en reformas sanitarias y destacar su contribución en ámbitos como la atención comunitaria, la salud materno-infantil o la salud mental. Sin embargo, el análisis reveló que en muchos trabajos el objetivo se limitó a "rescatar" la memoria de eventos y personajes, sin avanzar con la misma fuerza hacia una problematización de las relaciones de poder, de las desigualdades de género y clase o de los discursos que han configurado la identidad profesional. Esta tendencia redujo, en parte, el potencial crítico de la investigación histórica.

Fuentes y estrategias metodológicas declaradas

En relación con las fuentes, los estudios revisados utilizaron documentos escritos: archivos institucionales, expedientes administrativos, reglamentos, programas de estudio, informes de gestión, artículos de revistas, tesis y otros materiales producidos por escuelas y servicios de Enfermería. Algunos trabajos incorporaron fuentes hemerográficas, fotografías, actas de asociaciones profesionales y documentos normativos emitidos por organismos estatales y colegios de Enfermería. El uso de fuentes orales apareció en menor medida, sobre todo a través de entrevistas a enfermeras con larga trayectoria o a protagonistas de procesos institucionales relevantes.

La explicitación metodológica resultó variable. Un grupo de artículos describió de manera clara el tipo de estudio histórico, el recorte temporal, los criterios de selección de fuentes y los procedimientos de análisis documental. En estos casos

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

se reconoció el empleo de enfoques como la historia social, la historia de las profesiones, los estudios de género o la historia oral, e incluso se hizo referencia a categorías teóricas que orientaron la interpretación. En otros trabajos, la metodología se presentó de forma más general, sin diferenciar con precisión entre revisión bibliográfica, relato conmemorativo e investigación histórica, lo que dificultó valorar el rigor del proceso seguido.

Alcances, aportes y vacíos identificados

El análisis permitió reconocer aportes significativos de la investigación histórica para la Enfermería. Entre ellos destacaron:

- La visibilización de sujetos y colectivos con frecuencia relegados, como enfermeras comunitarias, auxiliares, religiosas o liderazgos femeninos en instituciones públicas.
- La reconstrucción de procesos de creación de escuelas y programas de formación, que contribuyó a comprender cómo se configuraron los perfiles profesionales, los currículos y los campos de ejercicio.
- La documentación de la participación de la Enfermería en reformas sanitarias, programas de atención primaria y movimientos de profesionalización, lo cual ofreció insumos para reflexionar sobre la posición actual de la profesión en los sistemas de salud.

No obstante, también se observaron vacíos recurrentes. Muchos estudios adoptaron una perspectiva descriptiva, con énfasis en la cronología de eventos y en la enumeración de hitos, sin desarrollar con igual intensidad un análisis explicativo sobre las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales que enmarcaron las prácticas de cuidado. En otros casos, la investigación se centró en instituciones de referencia o en figuras muy reconocidas, mientras permanecieron poco exploradas experiencias locales, regiones periféricas, grupos subalternos y prácticas de cuidado en escenarios comunitarios o rurales.

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Desafíos metodológicos y de rigor

Entre los desafíos metodológicos más frecuentes se encontró la limitada problematización de las fuentes. Varios trabajos citaron archivos y documentos, pero ofrecieron escasa información sobre el origen, la naturaleza, las condiciones de producción y los posibles sesgos de dichos materiales. La crítica interna y externa de las fuentes apareció, en ocasiones, en forma implícita, aunque sin desplegar de manera sistemática las preguntas que orientaron la selección y la interpretación. Esta situación dificultó valorar el grado de reflexividad con el que se abordó el material histórico.

Otro desafío se relacionó con la articulación entre teoría y narrativa histórica. En algunos artículos, la exposición de datos históricos y la discusión conceptual circularon en paralelo, sin integrarse de manera plena en un relato analítico que explicara por qué ciertos procesos resultan relevantes para la comprensión actual de la profesión. Asimismo, se identificó una utilización desigual de categorías procedentes de la historia social, de los estudios de género o de la sociología de las profesiones, lo que limitó el alcance de las conclusiones.

Potencialidades para el desarrollo disciplinar

Pese a estas limitaciones, los resultados mostraron un campo con amplias potencialidades. La investigación histórica se configuró como una vía para fortalecer la identidad profesional, cuestionar estereotipos y recuperar experiencias de organización y resistencia de la Enfermería en distintos contextos. Los estudios que integraron marcos teóricos robustos, una crítica explícita de las fuentes y un análisis situado de los procesos históricos ofrecieron ejemplos de cómo este enfoque puede alimentar debates contemporáneos sobre formación, políticas de cuidado y participación de la Enfermería en la toma de decisiones.

El conjunto de la producción analizada sugiere que la consolidación de la investigación histórica en Enfermería requiere fortalecer las competencias

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

metodológicas en esta área, promover el acceso y la preservación de archivos, estimular la colaboración con historiadores y otras disciplinas afines, y favorecer espacios editoriales que valoren y difundan este tipo de estudios. Estas condiciones pueden ampliar el impacto del enfoque histórico y permitir que su potencial crítico y transformador se exprese con mayor claridad en la agenda de investigación y en la práctica profesional.

Discusión

Los resultados evidencian que la investigación histórica en Enfermería ha avanzado en la visibilización de procesos de profesionalización, trayectorias institucionales y actores clave, aunque se mantiene en posición periférica frente a enfoques clínicos y epidemiológicos que gozan de mayor legitimidad disciplinar.[1-3,10] Esta situación refleja tensiones entre una concepción tecnocrática de la Enfermería, centrada en la eficiencia asistencial y en la medición de resultados, y otra que reconoce la profesión como construcción social e histórica inserta en relaciones de poder.[2,4,11] La concentración temática en escuelas, figuras emblemáticas e hitos institucionales muestra un esfuerzo por dotar a la Enfermería de una narrativa propia, pero privilegia experiencias de mayor prestigio y reproduce silencios sobre sujetos, contextos y prácticas menos visibles, en línea con lo señalado por estudios críticos de historia de la Enfermería y de las profesiones de la salud.[1,4,5]

La preeminencia de estudios descriptivos, con énfasis en cronologías y relatos conmemorativos, sugiere una fase de acumulación de memoria básica que resulta necesaria, pero insuficiente cuando no se acompaña de marcos teóricos explícitos.[1,2] Una historia que se limita a enumerar hechos no logra interrogar las condiciones estructurales que hicieron posibles determinadas configuraciones del

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

trabajo de Enfermería, ni explicar el efecto del género, la clase social o la colonialidad en la organización del cuidado, tal como advierten los marcos de historia social y estudios de género aplicados a la salud.[4,6] Para que la investigación histórica contribuya al desarrollo disciplinar, se requiere desplazar el énfasis desde el simple "rescate" de eventos hacia interpretaciones que cuestionen supuestos, problematizar jerarquías internas y explorar las formas en que la Enfermería negoció, resistió o reprodujo relaciones de poder en diferentes contextos.[3-6]

Los desafíos metodológicos identificados guardan relación estrecha con la limitada formación sistemática en teoría y método históricos en los currículos de Enfermería.[2,3] La historiografía académica considera indispensables la crítica de fuentes, la explicitación del marco teórico y la reflexión sobre el lugar del investigador, mientras que en muchos estudios de Enfermería la metodología se reduce a menciones genéricas de "revisión documental" o "estudio histórico" sin describir origen, selección ni análisis de materiales.[1,2,7] Esta brecha metodológica debilita el rigor y dificulta la evaluación externa del proceso investigativo, fenómeno que también se observa en otras modalidades de síntesis, como la revisión integrativa, cuando no se describen con detalle sus etapas.[12,13] Fortalecer competencias en análisis documental, crítica de fuentes y articulación teórico-metodológica puede mejorar la calidad de los estudios históricos y, al mismo tiempo, enriquecer la formación investigativa general de las enfermeras.[3,7,8]

La discusión de los hallazgos muestra que la investigación histórica posee un potencial aún subutilizado para vincular memoria profesional y desafíos contemporáneos de la Enfermería.[3-5] Los trabajos que integran enfoques de historia social, estudios de género o sociología de las profesiones han demostrado que es posible conectar procesos pasados con problemas actuales, al analizar, por

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

ejemplo, la persistencia de la segmentación por sexo en los equipos de salud, la distribución de tareas de cuidado o la desigual participación en la toma de decisiones.[4-6] Este tipo de análisis histórico-crítico ofrece insumos para comprender por qué ciertas formas de organización del trabajo se naturalizan y qué experiencias históricas pueden alimentar propuestas de cambio en formación, gestión y políticas de cuidado.[3,5,6] Además, cuestiona visiones lineales de "progreso" profesional y permite identificar continuidades y rupturas en la construcción de la identidad enfermera.[4-6]

La consolidación de la investigación histórica en Enfermería exige también condiciones institucionales y políticas favorables. El acceso a archivos, la preservación de documentos y testimonios, la creación de acervos específicos y la colaboración con historiadores profesionales aparecen como estrategias clave para ampliar y diversificar las fuentes disponibles.[1-3] En el plano editorial, resulta necesario que las revistas de Enfermería reconozcan el valor de los estudios históricos y ofrezcan espacios estables para su publicación, con criterios de evaluación ajustados a la especificidad del campo y alineados con buenas prácticas de citación y transparencia científica.[7] La integración de la perspectiva histórica en la agenda de investigación, en la docencia y en el debate sobre políticas de salud puede contribuir a una comprensión más compleja de la profesión y fortalecer su capacidad de incidencia social.[3,5,11]

Este estudio aporta a la ciencia de Enfermería una reflexión teórico-metodológica sistemática sobre los usos, potencialidades y desafíos de la investigación histórica, dimensiona su contribución al desarrollo disciplinar. El análisis de la producción científica disponible permite identificar patrones de uso de los métodos históricos, vacíos temáticos y debilidades metodológicas, y propone ejes de mejora concretos en formación, diseño de estudios y articulación teórica. Además, el trabajo refuerza la idea de que la investigación histórica no constituye

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

un ejercicio conmemorativo, sino una herramienta crítica capaz de iluminar problemas actuales de la profesión y de orientar decisiones en educación, gestión y política de cuidados.

El estudio presenta varias limitaciones que deben considerarse al interpretar sus resultados. La selección de documentos se basó en un conjunto de bases de datos y fuentes editoriales que, aunque relevantes, no agotan la totalidad de la producción histórica en Enfermería, en especial aquella publicada en medios de circulación restringida o en formatos no indexados. La ausencia de un recorte cronológico definido puede introducir variabilidad en los enfoques y marcos conceptuales analizados, lo que dificulta comparaciones sistemáticas entre periodos históricos. Asimismo, el análisis dependió de la información metodológica declarada por los autores en los textos revisados, por lo que ciertos aspectos del trabajo histórico pudieron quedar subrepresentados si no se describieron con detalle en los artículos. El carácter reflexivo y no exhaustivo de la revisión implica que los hallazgos deben entenderse como una aproximación crítica al campo, abierta a ser ampliada y contrastada por futuras investigaciones con diseños más extensivos y estrategias de búsqueda y análisis cuantitativa y cualitativa más robustas.

Conclusiones

Los métodos de investigación histórica constituyen un recurso estratégico para comprender la configuración de la Enfermería como profesión, disciplina y práctica social, siempre que se utilicen con intencionalidad crítica y sustento teórico sólido. El análisis de la producción científica muestra que estos métodos ya no se limitan a la reconstrucción lineal de hechos, sino que ofrecen posibilidades para interrogar

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

las formas en que se han construido los saberes, las relaciones de poder y las identidades profesionales en distintos contextos.

Se reconoce que los usos actuales de la investigación histórica en Enfermería permiten documentar procesos de profesionalización, experiencias formativas y participación de la profesión en transformaciones de los sistemas de salud, aunque aún persisten vacíos relevantes en temas, escenarios y actores poco visibilizados. Los alcances del enfoque histórico se amplían cuando las investigaciones articulan marcos conceptuales robustos, problematizan las fuentes y vinculan los procesos del pasado con dilemas contemporáneos de la práctica, la gestión y la formación, lo que fortalece su aporte a la toma de decisiones y al diseño de políticas de cuidado.

La investigación histórica en Enfermería dispone de un potencial significativo para ampliar la base epistemológica de la disciplina, reforzar su memoria colectiva y nutrir debates actuales sobre identidad, práctica y poder profesional. Para desplegar sus posibilidades, la profesión necesita asumir la historia no como ejercicio conmemorativo accesorio, sino como dimensión constitutiva de la ciencia de Enfermería, capaz de iluminar el presente y orientar proyectos de transformación futura.

Referencias bibliográficas

1. Itayra-Padilla M, Borenstein M, Guedes J. Investigación histórica en la enfermería: posibilidades y metodología. Temperamentvm. 2007 [acceso: 12/11/2025];3(5):1-8. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7785950

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

2. González-Moya M, Blanco O. Historia, cuidados y género: discusiones y agendas futuras para la investigación historiográfica, Revista de Estudios Sociales. 2024;(89):179-85. DOI: https://doi.org/10.7440/res89.2024.10

3. Velandia-Mora AL. Fundamentos teórico metodológicos de investigación en historia de la Enfermería. Cult Cuid. 2011;(31):118-26. DOI: https://doi.org/10.7184/cuid.2011.31.15

4. Martínez-Rodríguez L, Muñoz-Devesa A, Amezcua M, Santos-Ruíz Sa, Tejero-Vidal L. Comunicar la Historia de la Enfermería en la universidad: motivación innovadora y co-creación. Temperamentvm. 2023;19:e14540i. DOI: https://dx.doi.org/10.58807/tmptvm20235778

5. Falcón K, Fors-López M, Riesco ML. La enfermería en Latinoamérica: un análisis bibliométrico de la producción científica sobre su historia. Temperamentvm. 2023;19:e14328. DOI: https://dx.doi.org/10.58807/tmptvm20235785

6. Toro-Ocampo JH. 40 Years of History of the Journal Investigación y Educación en Enfermería. Advancing in Knowledge. Invest Educ Enferm. 2023;41(3):e14. DOI: https://doi.org/10.17533/udea.iee.v41n3e14

7. Amezcua M. Los avances en historia de la Enfermería trazan nuevos desafíos para las revistas científicas. Index Enferm. 2022;31(4):243-4. DOI: https://dx.doi.org/10.58807/indexenferm20225413

8. Delgado-García G. Conceptos y metodología de la investigación histórica. Rev. Cubana Salud Pública. 2010 [acceso: 13/09/2025];36(1):9-18. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662010000100003&lng=es

9. Rodríguez-Castrillón CM, Amador-Baquiro JC. Investigación narrativa con niños y niñas: una reflexión teórico-metodológica. Rev. latinoam. cienc. soc. niñez juv. 2023;21(3):1-32. DOI: https://doi.org/10.11600/rlcsnj.21.3.5514

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

10. Sacristán-Ramírez C. Historia de la enfermería en México. Un enfoque historiográfico. Estudios de historia moderna y contemporánea de México, 2022;(64):223-48. DOI: https://doi.org/10.22201/iih.24485004e.2022.64.77734

11. Padilha MI. A pesquisa histórica e seus contributos para a enfermagem. Hist Enferm Rev Eletr. 2024;15:e012. DOI: https://doi.org/10.51234/here.2024.v15.467

12. Dantas HL de L, Costa CRB. Costa L de MC, Lúcio IML, Comassetto I. Como elaborar uma revisão integrativa: sistematização do método científico. Revista Recien - Revista Científica de Enfermagem. 2022;12(37):334-45. DOI: https://doi.org/10.24276/rrecien2022.12.37.334-345

13. de Sousa MNA, Bezerra ALD, do Egypto IAS. Trilhando o caminho do conhecimento: o método de revisão integrativa para análise e síntese da literatura científica. OLEL. 2023;21(10):18448-83. DOI: https://doi.org/10.55905/oelv21n10-212

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización: Maria Virginia Yon Lee

Curación de datos: Maria Virginia Yon Lee

Análisis formal: María Virginia Yon Lee

Investigación: María Virginia Yon Lee

Metodología: Maria Virginia Yon Lee, Inarvis Medina González

Administración del proyecto: Maria Virginia Yon Lee

Supervisión: Digna Edelsys Hernández Meléndrez; Inarvis Medina González y Rosa María Blanco Quintana.

Validación: Maria Virginia Yon Lee

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Visualización: Maria Virginia Yon Lee, Inarvis Medina González

Redacción – borrador original: Maria Virginia Yon Lee.

Redacción – revisión y edición: Maria Virginia Yon Lee, Digna Edelsys Hernández Meléndrez, Inarvis Medina González y Rosa María Blanco Quintana.

Esta obra está bajo una licencia https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/