

Artículo de revisión

Empoderamiento, una herramienta en el desempeño profesional de Enfermería en la promoción y prevención de salud

Empowerment: A Tool for the Nursing Professional's Performance in Health Promotion and Prevention

Yamila La O Jiménez^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-5868-778x>

Vivian Irene Camue Torres¹ <https://orcid.org/0000-0003-4241-5776>

¹Hospital General Docente “Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso”. Santiago de Cuba, Cuba.

*Autor para la correspondencia: yamlao@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: El empoderamiento es la clave para el desarrollo personal para incrementar la capacidad de autocuidado. Sin embargo, los profesionales de enfermería no lo aplican como herramienta en la construcción permanente de conocimientos a través de la cual fortalecen el desempeño y capacidad profesional.

Objetivo: Sistematizar las evidencias disponibles sobre el empoderamiento desde el contexto en que se desempeñan los profesionales de enfermería.

Métodos: Revisión integrativa realizada entre los años 2020 y 2021, de artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, indexadas en las bases de datos Google Académico, Handle, Scopus, Researchgate, Redalyc y Dialnet, en español e inglés, entre 2012 y 2021. La pregunta guía se elaboró con el acrónimo PICO. La estrategia de búsqueda se realizó mediante los descriptores en ciencias de la salud (DeCs) e inglés en (MeSH) “Empoderamiento/*Empowerment*”, “Enfermería en salud comunitaria/*Community Health Nursing*”, “Cuidados/*Care*”, “Promoción de Salud/*Health Promotion*”, “Prevención de salud/*Health Prevention*”, “Desempeño/*Performance*” y los operadores booleanos AND y OR. Se empleó el diagrama de flujo (PRISMA). De los 100 artículos identificados se

seleccionaron 25. El análisis del contenido facilitó la sistematización y organización de la bibliografía, clasificados en tres dimensiones, proceso educativo, gestión y desempeño.

Conclusiones: La sistematización y el análisis de las conceptualizaciones de empoderamiento mostraron diversos puntos de vista y diferentes posiciones. Se ratificó el empoderamiento como herramienta en el desempeño profesional de enfermería en la promoción y prevención de salud, lo que contribuye al fortalecimiento y enriquecimiento de las bases epistémicas de la ciencia enfermería.

Palabras clave: empoderamiento; enfermería en salud comunitaria; atención de enfermería; desempeño; promoción de la salud; servicios preventivos de salud.

ABSTRACT

Introduction: Empowerment is the personal development key to increasing self-care capacity. However, nursing professionals do not apply it as a tool in the permanent construction of knowledge or through which they strengthen their performance and professional capacity.

Objective: To systematize the available evidence on empowerment from the context in which nursing professionals work.

Methods: An integrative review was conducted between 2020 and 2021, of articles written in Spanish and English, published between 2012 and 2021 in national and international journals, as well as indexed in the databases Google Scholar, Handle, Scopus, ResearchGate, Redalyc and Dialnet. The guiding question was elaborated using the PICO framework. The search strategy was elaborated using the Health Sciences Descriptors (DeCS) and the Medical Subject Headings (MeSH) in English *Empoderamiento/Empowerment, Enfermería en salud comunitaria/Community Health Nursing, Cuidados/Care, Promoción de Salud/Health Promotion, Prevención de salud/Health Prevention, Desempeño/Performance*, as well as the Boolean operators AND and OR. The PRISMA flow diagram was used. Of the 100 identified articles, 25 were selected. Content analysis facilitated the systematization and organization of the bibliography, classified into three dimensions: educational process, management and performance.

Conclusions: The systematization and analysis of conceptualizations on empowerment showed diverse points of view and different positions. Empowerment was ratified as a tool in the professional performance of nursing in health promotion and prevention, as well as for its contribution to the strengthening and enrichment of the epistemic bases of the nursing science.

Keywords: empowerment; community health nursing; nursing care; performance; health promotion; preventive health services.

Recibido: 17/01/2022

Aceptado: 16/01/2023

Introducción

Abordar el empoderamiento a partir de la promoción de salud y prevención de enfermedades, en la actualidad, constituye un reto para los profesionales de enfermería. Significa la ejecución de estrategias organizativas y liderazgo a partir de funciones asistenciales dirigidas al cuidado de la persona, funciones administrativas encaminadas en la gestión de los procesos y funciones docentes orientadas a la formación del recurso humano, a la superación profesional e investigativa, las que se integran en la búsqueda y la necesidad del conocimiento.

A través de estas se desarrolla la autonomía, se incrementan las habilidades y el desempeño de los profesionales de enfermería, lo que se pone de manifiesto en la calidad del cuidado de enfermería. Por lo que constituye hoy una necesidad abordar el tema desde la ciencia de enfermería, porque cada vez cobra más importancia en su modo de actuación.

Dentro del análisis realizado, según el punto de vista de los autores, constituye una tarea de magnitud determinar una definición de empoderamiento, ya que la literatura posee amplia diversidad de definiciones, entre los autores que más se destacan y aportan a la investigación se encuentran *Antiquera* y otros,⁽¹⁾ su fundamento se sustenta en el proceso mediante el cual las personas mejoran su competencia, les permite promover cambios positivos, desarrollar y fortalecer la confianza y que se facilite mayor poder, autonomía en las relaciones

interpersonales y organizativas. Por otro lado, manifiesta que las personas deben tener el poder de realizar un trabajo significativo, en entornos que les permita ejercer la gestión personal para alcanzar las metas laborales. Los profesionales de enfermería lo emplean en la búsqueda de autonomía entre el personal de la salud y la sociedad.⁽¹⁾

Torres⁽²⁾ es otro autor que se destaca de forma particular, revela que el empoderamiento en la actualidad constituye una herramienta aplicada en los profesionales de enfermería, porque fomenta confianza, compromiso en el desarrollo de las tareas asignadas; se fortalecen las capacidades, habilidades en los profesionales de enfermería. Sin embargo, manifiesta que la práctica del empoderamiento no es única en estos profesionales, sino que es de gran alcance en las ciencias psicológica, pedagógica y sociológica desde el punto de vista empresarial y organizacional, además de organizaciones, movimientos feministas entre otros.⁽²⁾ Por tanto, con relación a la evidencia reciente y según algunos autores, constituye una necesidad en los profesionales de enfermería aplicar como herramienta el empoderamiento a partir de la promoción de salud y prevención de enfermedades, que se traducirá en mejor desempeño profesional, se revierte en mejor calidad y beneficio social.

Por los argumentos antes expuestos se hace necesaria una revisión integrativa para recopilar evidencia científica sobre las herramientas, resultados referidos a la conceptualización de empoderamiento en la promoción de salud y prevención de enfermedades. Por consiguiente, este estudio podría estimular el debate, incrementar el conocimiento, reavivar el interés u ofrecer una visión alternativa con relación al tema del empoderamiento que contribuya al desempeño en los profesionales de enfermería.

El objetivo de este estudio fue sistematizar las evidencias disponibles sobre el empoderamiento desde el contexto en que se desempeñan los profesionales de enfermería.

Métodos

Se realizó una revisión integrativa,⁽³⁾ entre los años 2020 y 2021, que se fundamentó en la obtención de la información para realizar análisis crítico y reflexivo del contenido de los documentos. Acerca de publicaciones en base de datos especializadas, Google académico, Researchgate, SciELO, Scopus, Redalyc, Handle, Dialnet, relacionadas con el empoderamiento.

La búsqueda bibliográfica se realizó posterior a la elaboración del objetivo de la investigación que responda a la pregunta guía, a través de fuentes primarias que contienen artículos originales, investigación, revisión y tesis.

Para operacionalizar el estudio se respondió a los siguientes pasos: identificación de la pregunta guía, se elabora con el acrónimo PICO, donde se consideró la P problema: el empoderamiento, la I interés: herramienta en el desempeño profesional de enfermería, y Co contexto: promoción y prevención de salud.⁽⁴⁾ Se elaboró la siguiente pregunta de investigación ¿Cuál es el alcance de la literatura científica contemporánea sobre el empoderamiento como herramienta en el desempeño profesional de enfermería en la promoción de salud y prevención de enfermedades?

Para la formulación de la búsqueda se utilizó el diagrama de flujo *Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses* (PRISMA).⁽⁵⁾ Para la selección de artículos y delimitar las palabras, se emplearon los operadores booleanos AND y OR. Se utilizaron los descriptores en ciencias de la salud (DeCS): “Empoderamiento”; “Enfermería en salud comunitaria”; “Cuidados”; “Desempeño”; “Promoción de salud”; “Prevención de salud”. Con sus concernientes traducciones estandarizadas en el *Medical Subject Heading* (MeSH): “*Empowerment*”; “*Nursing*”; “*Care*”; “*Health promotion*”; “*Health prevention*”; “*Performance*”. Se describe en el cuadro 1.

Cuadro 1- Estrategia de búsqueda según base de datos

Base de datos	Descriptores	Estrategias de búsqueda
Google académico	Empoderamiento Enfermería Cuidados Desempeño Promoción de salud Prevención de salud	(((((Empoderamiento) AND (Enfermería en salud comunitaria) OR (Cuidados) AND (Desempeño) AND (Promoción de salud) AND (Prevención de salud)
Scopus	Empoderamiento Enfermería Cuidados Desempeño Promoción de salud Prevención de salud	(((((Empoderamiento) AND (Enfermería en salud comunitaria) OR (Cuidados) AND (Desempeño) AND (Promoción de salud) AND (Prevención de salud)

SciELO	Empoderamiento Enfermería Cuidados Desempeño Promoción de salud Prevención de salud	(((((Empoderamiento) AND (Enfermería en salud comunitaria) OR (Cuidados) AND (Desempeño) AND (Promoción de salud) AND (Prevención de salud)
Researchgate	<i>Empowerment Nursing Care Empowerment Health promotion Health prevention</i>	(((((<i>Empowerment</i>) AND (<i>Community health nursing</i>) OR (<i>Care</i>) AND (<i>Performance</i>) AND (<i>Health promotion</i>) OR (<i>Health prevention</i>)
Redalyc	Empoderamiento Enfermería Cuidados Desempeño Promoción de salud Prevención de salud	(((((Empoderamiento) AND (Enfermería en salud comunitaria) OR (Cuidados) AND (Desempeño) AND (Promoción de salud) AND (Prevención de salud)
Handle	Empoderamiento Enfermería Cuidados Desempeño Promoción de salud Prevención de salud	(((((Empoderamiento) AND (Enfermería en salud comunitaria) OR (Cuidados) AND (Desempeño) AND (Promoción de salud) AND (Prevención de salud)
Dialnet	Enfermería Cuidados Desempeño Promoción de salud Prevención de salud	(((((Empoderamiento) AND (Enfermería en salud comunitaria) OR (Cuidados) AND (Desempeño) AND (Promoción de salud) AND (Prevención de salud)

Se identificaron tres dimensiones: proceso educativo, gestión y desempeño con el propósito de facilitar el análisis, mejor comprensión y la intención de catalogar la conceptualización de empoderamiento que a la vez se interrelacionen entre sí, de respuesta a partir de la conceptualización a los procesos asistenciales, gerencial, educativo e investigativo. Constituyen herramientas para el desempeño profesional de enfermería en la promoción de salud y prevención de enfermedades.

Criterios de inclusión: Artículos en idioma español e inglés. La selección se realizó de forma independiente entre los autores, con la finalidad de acrecentar la fiabilidad, seguridad del proceso.

Criterios de exclusión: Artículos duplicados en base de datos, texto que no se relacionan con el tema, publicaciones con fecha anterior al 2012, artículos que solo presentaban resúmenes y no respondían al alcance de la literatura científica.

Clasificación de los estudios: Evaluación crítica de los estudios, discusión y análisis de los resultados, lo que posibilitó la interpretación de los referentes teóricos y la organización del conocimiento de la bibliografía indagada.

De los 100 artículos identificados en la pesquisa se seleccionaron 25, con un total de 43 referencias reseñadas. Se realizó lectura del título, resumen y las palabras clave, luego el contenido completo y se comprobó la pertinencia con el tema de investigación. Previo análisis, discusión e interpretación de los resultados y valoraciones de los autores, se procedió a realizar la extracción de los datos necesarios para el tema de investigación. El diagrama de flujo de la sistematización de búsqueda en la base de datos compara los resultados obtenidos en la figura.

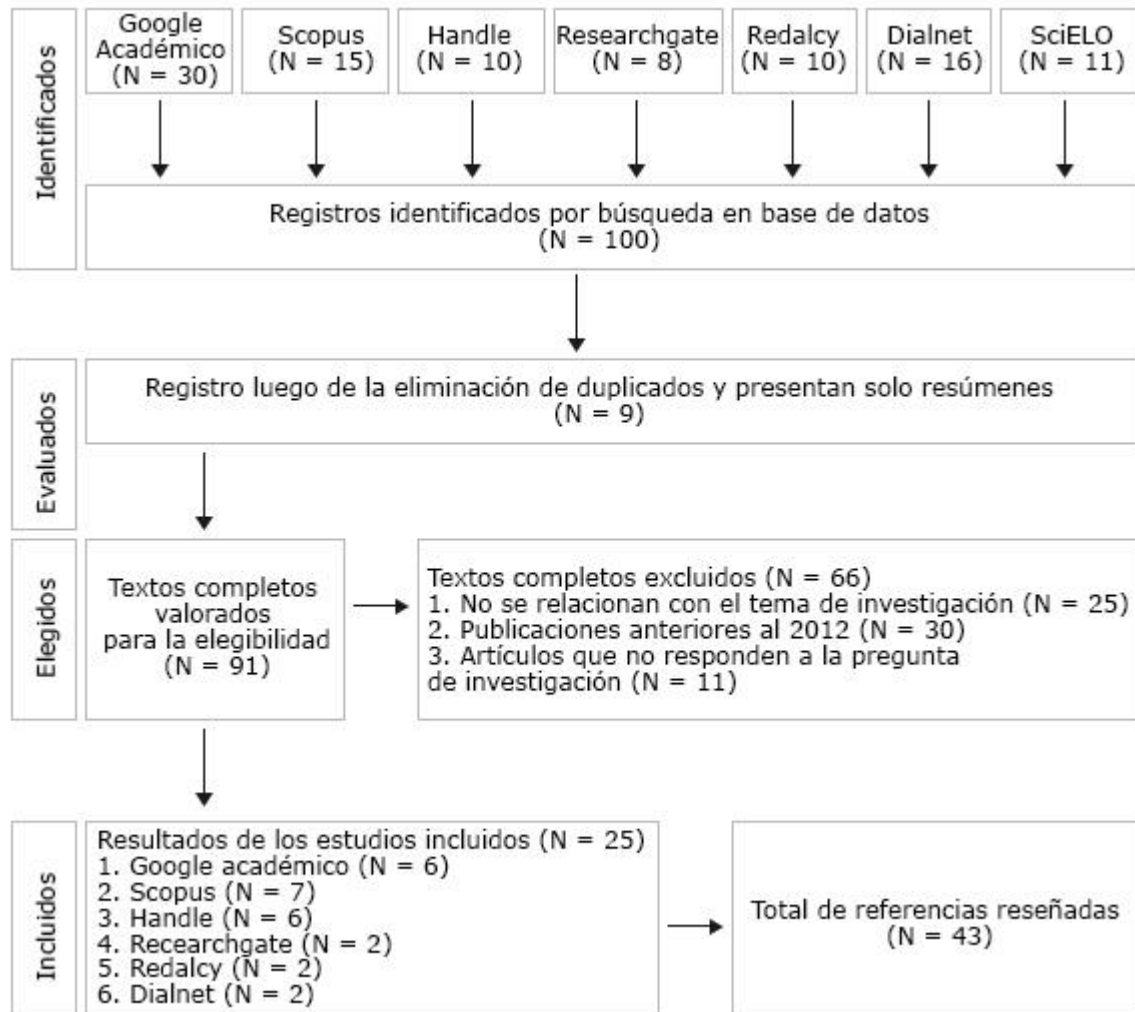


Fig.- Diagrama de flujo de la sistematización de búsqueda en la base de datos.

Desarrollo

Como resultado del análisis realizado, fueron seleccionados los artículos de interés en el tema de investigación. Fueron reorganizados en dimensiones para facilitar una mejor comprensión a partir del razonamiento de los autores y resaltar su posición desde su concepción, para brindar más veracidad y cuantificar los temas incluidos en la investigación según clasificación realizada. Se incluyó el año de publicación del artículo. La temática más reseñada fue la dimensión desempeño (48 %), seguida de proceso educativo (31 %) y gestión (21 %). En el cuadro 2 se muestra un resumen.

Cuadro 2- Sistematización de empoderamiento según dimensión

Autor	Año de publicación	Dimensión
Antiguera Masias KA y otros ⁽¹⁾	2020	Desempeño
Cruz Lascano y otros ⁽²⁾	2018	Desempeño
Lazcano Cruz M y otros ⁽³⁾	2019	Proceso educativo
Mulens Ramos I y otros ⁽⁴⁾	2016	Proceso educativo
Mejías M y otros ⁽⁵⁾	2018	Proceso educativo
Vaquerizo Rodríguez A y otros ⁽⁶⁾	2018	Desempeño
Cerezo PG y otros ⁽⁷⁾	2016	Desempeño
Cadena Estrada JC ⁽⁸⁾	2015	Gestión
Soler Maso P y otros ⁽⁹⁾	2017	Proceso educativo
Castañeda Valencia CR y otros ⁽¹⁰⁾	2015	Desempeño
Moriel- Corral y otros ⁽¹¹⁾	2012	Gestión
Paitan Sedano E ⁽¹²⁾	2019	Desempeño
Choque Quispe TE ⁽¹³⁾	2019	Gestión
Villagra Rivera N y otros ⁽¹⁴⁾	2018	Gestión
Obando Changúan MP ⁽¹⁵⁾	2020	Desempeño

El empoderamiento en la profesión de enfermería representa un componente indispensable en el desempeño del profesional de enfermería en la promoción de salud y prevención de enfermedades, constituye una herramienta que facilita la transformación de los profesionales por lograr mejor calidad y eficiencia a través de los cuidados. *Lazcano*⁽⁶⁾ manifiesta que el empoderamiento se emplea desde los años setenta del pasado siglo en la literatura anglosajona; de forma general, vinculado a movimientos sociales y políticos, desde esta perspectiva tiene sus raíces teóricas en la educación liberadora de Pablo Freire y otras experiencias latinoamericanas y las teóricas del poder de la ciencia social crítica. Según el significado del empoderamiento “es el acto, el resultado de empoderar. El verbo empoderar procede del vocablo inglés *empower*, alude ayudar a una persona o a un conjunto de individuos a ser más fuertes, a tener más poder”.⁽⁷⁾ Se considera un término dentro de los

cuidados de la salud, la sociedad, de origen emancipador, implica la liberación de uno mismo, lograr la transformación necesaria para el alcance de la práctica efectiva.⁽⁸⁾

Mejías⁽⁹⁾ alega que “el empoderamiento define los elementos que proveen a las personas de autoeficacia, competencia, autonomía, un camino de sentido a la propia existencia”, al referirse a *Kanter* lo relaciona con la provisión de recursos, apoyos, oportunidades de aprendizaje para el cumplimiento de las metas personales y profesionales. Conciben el empoderamiento como un proceso que capacita al profesional de salud al aplicar el juicio clínico, la defensa de la persona”

Montaña⁽¹⁰⁾ considera que el empoderamiento crea un ambiente en el cual los profesionales sienten una real influencia sobre los estándares de calidad, eficiencia dentro de su área de responsabilidad. *Ramis*⁽¹¹⁾ manifiesta al definir el empoderamiento “capacidad de las enfermeras para movilizar los recursos humanos como materiales”. Así pues, al referirse a *Manal*, empoderamiento implica algo más que la delegación de autoridad se trata de la percepción de competencia los profesionales capacitados estén más seguros de sus habilidades, adquieran el control sobre su trabajo.

Por otro lado, *Lazcano*⁽⁶⁾ revela que “el empoderamiento fortalece la aceptación de las condiciones de salud, desarrolla el interés por aprender, favorece la ejecución de acciones enfocadas en el autocuidado, desarrolla autonomía, libertad para el control, toma de decisiones”; a su vez, al referirse a *Acuña* dice: “empoderar es más que habilitar, va más allá de la comprensión de las causas, la identificación de barreras a vencer, se trata de ese sentido de pertenencia que se genera del compromiso”.

Vaquerizo⁽¹²⁾ dice al referirse la Organización Mundial de la Salud: “el empoderamiento es un proceso social, cultural, psicológico y político mediante el cual las personas y los grupos sociales son capaces de expresar sus necesidades, plantear sus preocupaciones, diseñar estrategias de participación en la toma de decisiones, llevar a cabo acciones políticas, sociales y culturales para hacer frente a sus necesidades”. Sin embargo, revela: para que la “enfermería pueda desarrollar actividades de promoción de salud y empoderar a las personas ha de comenzar consigo misma, mediante el ejercicio libre, autónomo, responsable de su profesión, a la vez, hay que empezar por empoderar al gremio enfermero. De forma efectiva empoderarse para empoderar”.⁽¹²⁾ Al referirse a *Sánchez* manifiesta “urge develar el marco histórico social previo, esto es ser consciente desde donde vienen las limitaciones que nos

imponen desde fuera, las que ponen desde dentro, para luego ser agentes del empoderamiento de la comunidad”.

Con relación a Pablo manifiesta “el empoderamiento significa fortalecimiento de las personas que trabajan en equipos que les dan responsabilidad total en las metas, los resultados, total libertad en la toma de decisiones”.⁽¹¹⁾ Define el empoderamiento como “una herramienta que potencia las habilidades de los colaboradores, mediante la autonomía en su puesto de trabajo, con cuatro premisas fundamentales que son el poder, la motivación, el desarrollo y el liderazgo”.

Sin embargo, *Cerezo*⁽¹³⁾ revela “el concepto de empoderamiento se utiliza en una amplia gama de contexto. En el ámbito de la salud se adoptó la expresión de empoderamiento, como un eje que guiaba las actuaciones en la promoción de salud, en los últimos años como estrategia para la gestión de las enfermedades crónicas, aunque existe un amplio consenso no hay definición unánime”.

Desde la perspectiva de *Villaseñor*,⁽¹⁴⁾ constituye la primera línea de acción en los cuidados de enfermería desde lo interno en la profesión, con la finalidad de lograr estilos de vida saludables, garantiza en la persona y familiares, mejor calidad de vida, bienestar”. Los profesionales de enfermería asumen la responsabilidad de empoderar desde las salas de hospitalización, que culmina en el nivel primario de atención, con la recuperación total o parcial de la persona. Se pone de manifiesto la promoción y prevención de salud.”

Dentro del análisis, *Cadena*⁽¹⁵⁾ revela que el empoderamiento se define como la capacidad de hacer poderoso o fuerte a un individuo o colectivo, es una característica que debe tener todo profesional de la salud, el empoderamiento de enfermería tiene un nivel individual, organizacional y social”. Desde el punto de vista de *Masso*,⁽¹⁶⁾ “proceso que incrementa las posibilidades de que una persona pueda decidir, actuar de forma consecuente sobre todo aquello que afecta la propia vida, le permite participar en la toma de decisiones, intervenir de forma responsable. Facilita capacidades (conocimiento actitudes, aptitudes, destrezas)”. *Cadena*⁽¹⁵⁾ considera el empoderamiento como “la capacidad, potencia de ejercer su práctica. Requiere de enfermeras capacitadas, con una preparación continua, que cumplan con sus responsabilidades para tomar decisiones y proporcione un cuidado basado en la evidencia”.

Sin embargo, *Castañeda*⁽¹⁷⁾ manifiesta que “el empoderamiento de la salud es un proceso relacional, en el cual surge el reconocimiento de la persona, de los recursos propios del contexto personal, social” revela que “el empoderamiento requiere cambios no solo en la estructura de la organización, sino también en la percepción del profesional de enfermería de sí mismo, de su rol” de forma tal que el profesional de enfermería se sienta empoderado para crear las condiciones que permitan el empoderamiento de otros”. “Hay que estar empoderados para aportar las herramientas, habilidades a la persona, familia, entorno. La necesidad de un empoderamiento en la práctica de la enfermería es uno de los retos que la han acompañado desde su origen, ya que esta profesión debe de posicionarse en todos los escenarios donde el cuidado se requiera. El abordaje de este término desde la disciplina y marco de referencia de Enfermería”.⁽¹⁷⁾

Estos criterios coinciden con el de *Moriel-Corral*:⁽¹⁸⁾ “el empoderamiento no es darle poder a la enfermera, si ella cuenta con suficiente saber, motivación para hacer su trabajo de excelente forma, es dejar que este poder salga a flote y se exprese. Una enfermera empoderada, tiene sentido de pertenencia, se siente propietaria de su práctica, se muestra comprometida con las personas”. Se considera como un estado en el que asume el control sobre su propia práctica, obtiene capacidades para cumplir con sus responsabilidades en el seno de la organización en la que opera.⁽¹⁹⁾

El profesional de enfermería que está empoderado posee sentido de posesión, se siente dueño de su quehacer, se manifiesta comprometido con las personas, conoce hacia dónde va, posee autonomía de ejercer.⁽²⁰⁾ El empoderamiento determina un cambio de pensamiento y actuación, constituye un medio, un fin en lo individual e institucional, es un proceso constante de construcción.⁽¹⁷⁾ Además, precisa de transparencia en las metas, exige reconocer la identidad profesional, la interacción depende de varios factores entre el profesional de enfermería, la persona, el cuidador que brinde herramientas acerca del “saber” y el “hacer”.⁽²¹⁾

El empoderamiento define “el proceso por el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión, protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos de las situaciones que viven. Constituye un desafío para los profesionales de enfermería en todos los niveles de asistencia”.⁽¹⁸⁾ Según *Chiavola*⁽²²⁾ “el empoderamiento es la asignación de autoridad y responsabilidad sobre las actividades, definen estándares de excelencia,

permiten la retroalimentación oportuna sobre el desempeño de los miembros del proceso, reconoce los logros, crea confianza en el equipo”.

El empoderamiento y el liderazgo van de la mano, crean en las organizaciones estratégicas para buscar soluciones a las nuevas herramientas; además, preparan, capacitan el recurso humano para el logro de la excelencia donde el profesional no trabaja solo sino, en equipo.⁽²³⁾

Obando⁽²³⁾ revela: “el empoderamiento es la habilidad de dirigir, incentivar la participación de los individuos en la toma de decisiones que le permitan adquirir nuevos conocimientos, se refuercen las capacidades para aplicarlas de manera oportuna. Y *Antiguera*: “es el proceso para elevar la capacidad de la persona en la toma de decisiones, convertir dichas decisiones en acciones, en la transformación de resultados en el cual hay mayor optimización del tiempo, recursos”.⁽¹⁾ Los autores coinciden con el criterio de *Antiguera*. Por consiguiente, manifiesta que empoderamiento procede de un entorno estructurado que proporciona al profesional de enfermería acceso, oportunidades, información apoyo, recursos, un elevado nivel de empoderamiento facilita un buen desempeño profesional, confianza en la gestión, satisfacción laboral.^(2,23) El empoderamiento se considera un componente esencial en la consolidación de la Enfermería como ciencia. El acceso de dichos profesionales en la toma de decisiones, el poder de trabajo, control conducen a un mayor empoderamiento.⁽²⁾

Mejías⁽⁹⁾ define “los elementos que proveen a las personas de autoeficacia, competencia, autonomía y un camino de sentido a la propia existencia, el cual relaciona la provisión de recursos apoyos, oportunidades de aprendizaje para el cumplimiento de las metas personales y profesionales, estos modelos conciben el empoderamiento como un proceso, un resultado, los cuales capacitan al personal de la salud en aplicar el juicio clínico y la defensa de la persona”.

El profesional de enfermería es referencia para que las personas asuman un papel en el cuidado de su salud. Acompaña a las personas y los cuidadores en todo el proceso, supervisan el entrenamiento del autocuidado, trabajan líneas de empoderamiento, liderazgo de las personas, su entorno. Sustentado en su responsabilidad social a través del cuidados.⁽²⁴⁾

El empoderamiento es la capacidad de desempeñar, necesita profesionales capacitados con formación permanente, continua, que asuman sus responsabilidades en la toma de decisiones, utilicen sus habilidades profesionales, cognitivas.⁽¹⁶⁾

Cayllahua⁽²⁵⁾ considera el empoderamiento la habilidad de dirigir, incentivar la participación de las personas en la toma de decisiones, que permitan nuevos conocimientos, experiencias, que refuercen sus capacidades para aplicarla, poder llegar donde se desee alcanzar; constituye área de interés en el desempeño profesional y proporciona autonomía para conducir los procesos. Permite transformación personal y social en función de lograr nuevos conocimientos, mejorar la calidad del cuidado y fomenta entornos seguros a través de la promoción y prevención de salud.

Conclusiones

A partir de las relaciones que se establecen entre las diferentes dimensiones expresadas, el empoderamiento constituye una herramienta en el desempeño del profesional de Enfermería, en el cual se produce un crecimiento y desarrollo humano, los cuales son los protagonistas desde los diferentes contextos, en la búsqueda por transformar el entorno con la finalidad de restablecer o mantener la salud.

Limitaciones del estudio

Escasa bibliografía relacionada con el empoderamiento como herramienta en el desempeño profesional de enfermería.

Referencias bibliográficas

1. Antiquera Masias KA, Guedes Dos Santos JL, Lorenzini Erdmann A. Empowerment of nurses from a hospital in the south of Chile. *Texto Contexto Enferm.* 2020;29(Spe):e20190341. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2019-0341>
2. Cruz Lascano ME, Torres Espín GE. El empoderamiento del personal administrativo y trabajadores como herramientas en el desarrollo organizacional de la universidad técnica de Ambato [tesis]. Universidad Técnica de Ambato. 2018 [acceso 20/11/2021]. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/28327>

3. Camilli Trujillo C, Arroyo Resino D, Asencio Muñoz II, Mateo Gordo P. Hacia la educación basada en la evidencia: un método y un tema. Revista electrónica en educación y pedagogía. 2020;4(6):69-85. DOI: <https://doi.org/10.15658/10.15658/rev.electron.educ.pedagog20.05040606>
4. Mendes KDS, Silveira RCCP, Galvão CM. Use of the bibliographic reference manager in the selection of primary studies in integrative reviews. Texto Contexto Enferm. 2019;28:e20170204. DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2017-0204>
5. Moher D, Liberati A, TetZlaff J, Douglas G, Altman. Items de referencia para publicar revisiones sistemáticas y metaanálisis: la declaración de prisma. Rev Esp Nutr Hum Diet. 2014;18(3):172-81. DOI: <https://dx.doi.org/10.14306/renhyd.20.2.233>
6. Lazcano Cruz M, Ruvalcaba Ledezma JC, Salazar Campo A. Empoderamiento del paciente diabético, una estrategia de salud para el control de la enfermedad. JONNPR. 2019;4(3):295-303. DOI: <https://dx.doi.org/10.1923/jonnpr.2835>
7. Pérez Porto J, Merino M. Definición de empoderamiento - Qué es, Significado y Concepto. Definicion.de. 2017 [acceso 20/11/2021]. Disponible en: <https://definicion.de/empoderamiento/>
8. Mulens Ramos I, Consuegra Llapur MD, Castellanos Goundry, Alonso Ayala O. El modelo de empoderamiento en el proceso de enseñanza aprendizaje en la carrera de licenciatura en enfermería. Rev Cub de Tec de la sal. 2020;7(3):27-31. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sls.cu>
9. Mejías M MM. Empoderamiento en el cuidado humanizado de enfermería garantizará una gestión de calidad [tesis]. Panamá. Univ. UMECIT. 2018 [acceso 20/11/2021]. Disponible en: <https://repositorio.umecit.edu.pa/>
10. Montaña Ramírez FA. El empoderamiento como herramienta del desarrollo del talento humano en las organizaciones [tesis]. Colombia. Univ. EAN. 2012 [acceso 20/11/2021]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10882/1986>
11. Pablo Ramis R. Empoderamiento enfermero en el cuidado del paciente con herida de difícil cicatrización. Rev. Enferm Dermatol. 2017 [acceso 20/11/2021];11(30):28-35. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6091059>
12. Vaquerizo Rodríguez A, Benítez Rubio FJ, Gutiérrez Fernández AM, Gómez Correa P. Papel de la enfermería en el empoderamiento para la salud. ASUNIVEP. 2018 [acceso

- 20/11/2021];4:127-33. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=726145>
13. Cerezo PG, Juvé Udina ME, Delgado Hito P. Del concepto de empoderamiento del paciente a los instrumentos de medida: una revisión integrativa. Rev. Esc. Enferm. USP. 2016;50(4):664-71. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-623420160000500018>
14. Villaseñor Chávez DA, Esquivel G. Prevención cuaternaria. Rev Mex Urología. 2015;75(3):123-5. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.uromx.2015.05.001>
15. Cadena Estrada JC. Análisis reflexivo del empoderamiento de la enfermería mexicana: mito o realidad. Rev Mex Enf Cardiol. 2015 [acceso 20/11/2021];23(1):42-6. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfe/en-2015/en151g.pdf>
16. Soler Maso P, Trilla Bernet J, Jiménez-Morales M, Úcar Martínez X. La construcción de un modelo pedagógico del empoderamiento juvenil: espacios, momentos y procesos. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. 2017;(30):19-33. DOI: https://doi.org/10.SE7179/PSRI_2017.30.02
17. Castañeda CR, Orozco MJ, Rincón GP. “Empoderamiento”, una utopía posible para reconstruir la humanización en unidades de cuidado crítico. Hacia promoc. salud. 2015;20(1):13-34. DOI: <https://doi.org/10.17151/hpsal.2015.20.1.2>
18. Moriel Corral L, Pizarro N, Hernández Hernández H, Bonilla Loyo E. Empoderamiento de enfermería como profesión y sujeto social: caso chihuahua. Rev. de comunicación de la SEECI. 2012 [acceso 20/11/2021];9(27):30-8. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/5235/523553230003.pdf>
19. Paitan Sedano E. Gestión administrativa y empoderamiento” de los profesionales de “enfermería del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019 [tesis]. Lima, Perú: Univ. Cesar Vallejo; 2020 [acceso 20/11/2021]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/53936>
20. Choque Quispe TE. Influencia del clima organizacional en el empoderamiento en jefaturas de enfermería de los centros de salud en la red de Arequipa- Caylloma 2018 [tesis]. Lima, Perú: Universidad Nacional San Agustín Arequipa; 2019 [acceso 20/11/2021]. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8630>
21. Villagra Rivera N, Ruoti Cosp M. Empoderamiento enfermero en las unidades de cuidados intensivos de adultos en el Hospital Central del Instituto de Previsión Social. Rev.

- Mem. Inst. Invest. Cienc. Salud. 2018;16(1):84-93. DOI: [https://10.18004/Mem.iics/1812-9528/2018.016\(01\)84-93](https://10.18004/Mem.iics/1812-9528/2018.016(01)84-93)
22. Chiavola C, Cedrés Parra P, Sánchez Fernández D. El empoderamiento desde una perspectiva del sistema educativo. *Omnia*. 2008 [acceso 20/11/2021];14(3):130-43. Disponible en: <https://biblat.unam.mx/hevila/OmniaMaracaibo/2008/vol14/no3/7.pdf>
23. Obando Changúan MP, Cuenca Caraguay VE, Rea Davalos MP. El empoderamiento del personal como herramienta para fortalecer el compromiso organizacional en el nivel operativo. *Pro Sciences: Rev de Producción, Ciencias E Investigación*, 2020;4(32):81-8. DOI: <https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol4iss32.2020pp81-88>
24. Paulín García C, Gallegos Torres RM. El papel del personal de enfermería en la educación para la salud. *Horizonte De Enfermería*, 2020;30(3):271-85. DOI: https://doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.30.3.271-285
25. Cayllahua Ramírez O. Empoderamiento psicológico y clima organizacional en el personal de enfermería del Hospital Regional Guillermo Díaz de la Vega. Abancay 2020 [tesis]. Perú. Universidad Cesar Vallejo. Lima. 2021 [acceso 20/11/2021]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59305>

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.