

Los nuevos profesionales de enfermería en tiempo de pandemia por la COVID-19

New nurses in times of a COVID-19 pandemic

Mónica Elizabeth Regalado Chamorro¹ * <https://orcid.org/0000-0001-5298-103X>

¹Universidad Privada del Norte, Lima, Perú

*Autor para la correspondencia: regaladomonica26@gmail.com

Recibido: 04/02/2021

Aprobado: 10/02/2021

Estimado Editor:

La pandemia por coronavirus (COVID-19) ha producido una crisis sin precedentes en todos los sectores de la sociedad, y han sido dos los sectores más golpeados: salud y educación. Por un lado, cientos de sistemas de salud en el mundo han colapsado, y aumenta la necesidad de contar con más personal médico y de enfermería con una preparación más integral para eventos de emergencia cada vez más imprevistos.⁽¹⁾ Por otro lado, los sistemas educativos tradicionales han quedado desfasados, y las necesidades de este sector son enormes en todos los niveles educativos. Uno de ellos es la Educación Superior Universitaria orientada a la formación de enfermeras, que hoy se ha convertido, en la primera línea en la lucha contra la pandemia de la COVID-19. Surge, entonces, la necesidad de formar profesionales de enfermería que posean rasgos en su personalidad que les permita afrontar con integridad y humanidad la actual emergencia sanitaria que vive el mundo.⁽²⁾

Un proceso educativo basado, solo, en la adquisición de conocimientos, manejo de técnicas especializadas y un buen uso de tecnología, no son suficientes. Hoy, existe un creciente interés por lograr, sobre todo, la formación de ciudadanos con valores, comprometidos con su propio crecimiento humano. El nuevo ciudadano, debe apropiarse de esos valores durante su preparación, la cual debe poner énfasis en desarrollar en el estudiante una personalidad cuyos rasgos se vean reflejados en una conducta ética.⁽³⁾

La personalidad es un concepto que integra todos los rasgos y características de un individuo, los cuales determinan su comportamiento. Además, está comprendida por dos aspectos importantes: el temperamento y el carácter. El primero es un fenómeno emocional hereditario cuyo rasgo característico sería la extraversión. Otro aspecto es el carácter conformado por un conjunto de

conductas habituales que lo distinguen de los demás. Las experiencias durante la preparación del profesional de enfermería influirán en la formación del carácter.⁽⁴⁾

En consecuencia, los rasgos de la personalidad a considerarse en la formación de enfermeras en el escenario de pandemia de la COVID-19 serán la extraversión, la sociabilidad y la responsabilidad. En primer lugar, la persona extravertida se caracteriza por ser sociable, vital, y activa, rasgos que le ayudarán al profesional a relacionarse con los pacientes. Segundo, la sociabilidad es otro rasgo que se traduce en acciones de desprendimiento. Un paciente hospitalizado por coronavirus necesitará consuelo y ayuda permanente. Por último, la responsabilidad del profesional será una característica permanente en el personal de enfermería, pues la vida del paciente así lo exigirá.⁽³⁾

Por lo tanto, la sociedad en tiempos de pandemia necesita de cambios en el proceso educativo de los futuros egresados de enfermeras. Deben ser educados en valores, con una personalidad cuyos rasgos lo distinguan por su buena conducta en situaciones críticas. Por ello, es necesario que los docentes posean una metodología investigativa y valores que guíen el proceso educativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aleixandre-Benavent R, Castelló-Cogollos L, Valderrama-Zurián JC. Información y comunicación durante los primeros meses de Covid-19. Infodemia, desinformación y papel de los profesionales de la información. Profesional de la información. [Internet]. 2020 [Acceso 22 Ene. 2021]; 29(4):1-17. Disponible en: <https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.08>
2. Silva de Oliveira Nunes LF, Nogueira Valença C, Batista da Silva MC. Contribuciones de las Tecnologías Digitales en la Educación Permanente de Enfermeras. Rev Cubana Enferm. [Internet]. 2020 [Acceso 21 Ene. 2021]; 36(2):e3275. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3275>
3. Parra Mejías X, Antúnez Coca J, Torres Leyva D. La formación profesional pedagógica en estudiantes de enfermería durante pesquisaje en enfrentamiento a la COVID-19. Rev Cubana Enferm. [Internet]. 2020 [Acceso 23 Ene. 2021]; 36(Especial COVID-19):e3932. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3932>
4. Amorós E, Esquerda M, Agustí A, Kiskerri A, Prata J, Viñas J, et al. ¿Han llegado los millennials a la Facultad de Medicina? Perfil de personalidad de estudiantes de Medicina 1999-2014. Educ Med. [Internet]. 2020 [Acceso 19 Ene. 2021]; 21(6):370-6. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.12.007>

Conflicto de intereses

La autora declara no tener ningún conflicto de intereses.

