

Actitudes y comportamientos ambientales de familiares de estudiantes de enfermería frente a la COVID-19

Environmental attitudes and behaviors of relatives of nursing students in the face of COVID-19

Sonia Celedonia Huyhua Gutiérrez^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-4823-2778>

Zoila Roxana Pineda Castillo¹ <https://orcid.org/0000-0002-1579-0397>

Yamira Iraisá Herrera García¹ <https://orcid.org/0000-0003-2881-5992>

María Esther Saavedra Chinchayán¹ <https://orcid.org/0000-0001-6177-9482>

Gladys Bernardita León Montoya¹ <https://orcid.org/0000-0003-0578-5030>

Rosa Jeuna Díaz Manchay² <https://orcid.org/0000-0002-2333-7963>

Sonia Tejada Muñoz¹ <https://orcid.org/0000-0002-1181-8540>

¹ Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas, Amazonas, Perú

² Universidad Católica “Santo Toribio de Mogrovejo”, Chiclayo, Perú

* Autor para la correspondencia: sonia.huyhua@untrm.edu.pe

RESUMEN

Introducción: Las actitudes y comportamientos ambientales en las personas pueden cambiar de manera positiva o negativa, más aún en tiempos de aislamiento social frente a la pandemia de la COVID-19.

Objetivo: Describir las actitudes y su relación con los comportamientos ambientales de familiares de estudiantes de enfermería frente a la COVID-19.

Métodos: Estudio descriptivo, relacional, transversal realizado en Amazonas Perú en agosto 2020. La población estuvo conformada por 424 familiares, cuya muestra seleccionada por muestreo no probabilístico por conveniencia estuvo constituida por 246 unidades. Se aplicó el formulario oogle, basado en cuestionarios elaborados por Rivera, M. & Rodríguez, C. con escalas validadas tipo Lickert de actitudes y comportamientos ambientales (de 8 y 12 ítems y una confiabilidad de 0,793 y 0,651, respectivamente), ambas variables se midieron como adecuada e inadecuadas. Procesándose los datos en el programa Statistical Package for the Social Sciences versión 25, del cual se obtuvo la estadística descriptiva y la prueba estadística no paramétrica Chi Cuadrado.

Resultados: El 44,72 % oscila entre 20 y 29 años, 51,22 % son del sexo femenino, 58,94 % son solteros; el 58,13 % presentó actitudes adecuadas y el 63,82 % comportamientos inadecuados ($p=0,002$); la actitud de mayor frecuencia fue: el

incremento de contaminación podría ser perjudicial para la salud (77,23 %) y el comportamiento de mayor frecuencia fue: cerrar el caño de agua mientras se cepillan los dientes (81,71 %).

Conclusiones: La mayoría de los familiares evidencian actitudes adecuadas, pero no se demuestra en su comportamiento del cuidado del medio ambiente, lo que amerita mayor educación ambiental.

Palabras clave: Actitud; Conducta; Ambiente; Entorno; Infecciones por coronavirus.

ABSTRACT

Introduction: Environmental attitudes and behaviors in people can change positively or negatively, especially in times of social isolation in the face of the COVID-19 pandemic.

Objective: Describe the attitudes and their relationship with the environmental behaviors of relatives of nursing students in the face of COVID-19.

Methods: A quantitative, relational, cross-sectional and analytical study, considering a population of 424 relatives, whose sample selected in non-probabilistic sampling for convenience was represented by 246 units, a virtual survey was applied through the google form, using questionnaires prepared by Rivera, M. & Rodríguez, C. with validated Lickert-type scales of environmental attitudes and behaviors (8 and 12 items and a reliability of 0,793 and 0,651 respectively), both variables were measured as adequate and inadequate. Processing the data in the Statistical Package for the Social Sciences program version 25 and the non-parametric Chi Square statistical test.

Results: 44.72% are between 20 and 29 years old, 51.22% are female, 58.94% are single; 58.13% presented adequate attitudes and 63.82% inappropriate behaviors ($p = 0.002$); the attitude with the highest frequency was: the increase in contamination could be harmful to health (77.23%) and the behavior with the highest frequency was: closing the water pipe while brushing teeth (81.71%).

Conclusions: Most of the family members show adequate attitudes, but it is not demonstrated in their behavior of caring for the environment, which warrants more environmental education.

Keywords: Attitude; Conduct; Ambient; Environment; Coronavirus infections.

Recibido: 19/09/2020

Aceptado: 23/09/2020

INTRODUCCIÓN

En la última década, “el planeta vive su peor situación ambiental y una de sus principales vías de solución viene de la mano de la educación, en este caso la educación ambiental. Esta es una herramienta fundamental para lograr un cambio de actitud y de comportamiento en la sociedad”, ⁽¹⁾ razón por la cual en los últimos 05 años, las políticas públicas de casi todos los países del mundo han incluido la conservación y protección del medio ambiente; para ello se promocionan en diferentes niveles y formas actitudes y comportamientos ambientales adecuados o positivos para que las personas interioricen estos aspectos.

Esto conlleva a que las investigaciones se incrementen, sin embargo aún son muy precarias las que tienen como sujetos de investigación a los miembros de las familias; en esa búsqueda se encontró en Perú a Rojas,⁽²⁾ que indica; “sólo el 13,60 % de las familias encuestadas realizan prácticas ambientales, mientras que el 86,40 % de las familias no realizan prácticas para el cuidado del medio ambiente”; así mismo Castro & Sullca⁽³⁾ encontraron que; “el 33,30 % de los padres de familia tienen un comportamiento pro ambiental de nivel alto, mientras que el 66,70 % posee un comportamiento pro ambiental de nivel medio y bajo”.

En ese sentido, las actitudes y comportamientos ambientales en las personas van cambiando de manera positiva o negativa; Miranda⁽⁴⁾ dice que “Las investigaciones realizadas concuerdan en que las actitudes tienen una gran influencia sobre el comportamiento cuando otros factores no impiden que este se lleve a cabo, sobre todo en lo referente a los comportamientos individuales de consumo y de participación ambiental”; es así entonces que un factor evidente considerado en la presente investigación es la infección por coronavirus, que apareció a finales del año pasado y que se creía en un inicio que sólo Asia y tal vez Europa, serían los únicos afectados; sin embargo con el paso de tiempo se fue extendiendo a todos los países del mundo. Perú no fue ajeno a esta realidad; por lo que el Ser

humano en su proceso de adaptación natural ha ido adoptando actitudes y comportamientos ambientales, según la idiosincrasia de cada pueblo y país; en este sentido López⁽⁵⁾ da algunas opiniones con la intención de generar el debate, entre ellas están: “somos un mundo de relaciones complejas”, donde cada persona es un ser humano diferente, que vive en sociedad unidos por lazos sanguíneos, lazos de amistad, entre otros; en el primer caso se refiere a la familia como núcleo de la sociedad donde cada miembro integrante de esa familia tiene su forma de quehacer y de Ser, los que se han ido transformando como producto de esta pandemia.

La llegada de esta enfermedad ha llevado a que las personas, que potencialmente han sido expuestas a infectarse, busquen aislarse en su hogar o en una instalación de cuarentena⁽⁶⁾ sin embargo a pesar de ser una amenaza, podría convertirse más bien en oportunidad, con nuevos modelos de vida, con un futuro más alentador, mediante la capacidad del desarrollo humano que obliga a cada individuo a dar respuestas, generando nuevos comportamientos y actitudes que permita la sobrevivencia.⁽⁷⁾ La población se ha sometido a su grupo familiar⁽⁶⁾ y allí aprende valores, comportamientos y actitudes ambientales que repercute en cada uno de sus miembros; razón por la cual el objetivo del presente estudio fue describir las actitudes y su relación con los comportamientos ambientales de familiares de estudiantes de enfermería frente a la COVID-19.

MÉTODOS

Estudio descriptivo, relacional, transversal.⁽⁸⁾ La población estuvo constituida por 496 familiares directos de los estudiantes matriculados en el primer semestre académico del 2020, de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, que viven en diferentes sectores geográficos de la región Amazonas, Perú, realizado durante el mes de agosto del 2020. Para la selección de la muestra se siguió un muestreo no probabilístico por conveniencia⁽⁸⁾ quedando integrada por 246 familiares cuyas edades fluctuaban entre 18 a 65 años, en óptimas condiciones de salud mental y que dieron su consentimiento informado para participar en el estudio y se encontraban en sus domicilios en el momento de la colecta de la información debido a la cuarentena impuesta por el

gobierno peruano por la pandemia de la infección por corona virus desde el 17 de marzo de 2020.

Se utilizó el método hipotético - deductivo y analítico.⁽⁸⁾ Se aplicó un cuestionario de “Actitudes y comportamientos ambientales en tiempos de aislamiento social por COVID-19”; para el que se utilizó el formulario Google que consta de 8 y 12 ítems adaptadas y validadas por Rivera y Rodríguez, mediante prueba piloto, determinando la confiabilidad de los instrumentos a través del coeficiente alfa de Cronbach (escala de actitudes = 0,793 y escala de comportamientos = 0,651).⁽⁹⁾ La escala tipo Lickert de actitudes ambientales de 8 ítems, con 5 alternativas de respuesta, con la siguiente puntuación: (muy en desacuerdo=1), (en desacuerdo=2), (indiferente=3), (de acuerdo=4) y (muy de acuerdo=5); con una puntuación final de 8 puntos la mínima y de 40 puntos la máxima. Categorizando la variable como: Inadecuadas si el puntaje es menor de 32 y Adecuada si el puntaje es igual o mayor de 32 puntos. Para la variable comportamientos ambientales se contó con 12 ítems de 5 alternativas de respuesta, la puntuación fue la siguiente: (nunca=1), (casi nunca=2), (a veces=3), (casi siempre=4) y (siempre=5); contando una puntuación final de 12 puntos la mínima y 60 la máxima. Categorizando como comportamiento inadecuado si tiene un puntaje menor de 48 puntos y adecuado si tiene un puntaje mayor o igual a 48 puntos. El tiempo de aplicación del instrumento, osciló entre 10 a 15 minutos, se solicitó la participación voluntaria de los familiares, de manera anónima y asegurando la confidencialidad de sus respuestas, también se informó a los participantes que tenían la posibilidad de retirarse del estudio en cualquier momento, si así lo creían conveniente.

Los datos fueron procesados software IBM SPSS versión 23, Microsoft Word 2013 y la hoja de cálculo de Excel 2019. Utilizando la estadística descriptiva y la prueba no paramétrica (Chi-cuadrado), con un nivel de significancia $p=0.05$ (95 % de confiabilidad y 5 % del margen de error).

En la investigación se tuvo en cuenta los principios éticos de la investigación, tales como dignidad y derechos humanos, autonomía y responsabilidad, respetando la voluntad de los familiares en participar en el estudio a través del consentimiento informado, también se tuvo en cuenta la privacidad y

confidencialidad, igualdad justicia y equidad, no discriminación y no estigmatización, respeto a la diversidad cultural y del pluralismo. ^(10, 11)

RESULTADOS

En la tabla 1 se describe las variables sociodemográficas de los familiares de los estudiantes de enfermería, donde el 51,22 % son de sexo femenino, el 44,72 % oscila entre 20 a 29 años y el 58,94 % son solteros. Se encontró relación entre las actitudes y el sexo ($p=0,045$), también entre la edad y los comportamientos ($p=0,002$) y entre el estado civil y los comportamientos ($p=0,049$). Sin embargo, el sexo no se relaciona (NS) con los comportamientos ($p> 0,05$), al igual que la edad y el estado civil con las actitudes.

Tabla 1. Variables sociodemográficas de los familiares de los estudiantes de enfermería

Variables	fi	%	X ² p	
			Actitudes	Comportamientos
Sexo				
Femenino	126	51,22	0,045	NS
Masculino	120	48,78		
Edad (Años)				
18 - 20	41	16,67	NS	0,002
20 - 29	110	44,72		
30 - 39	39	15,85		
40 - 49	35	14,22		
50 - 59	20	8,13		
≥ 60	1	0,41		
Estado civil				
Soltero	145	58,94	NS	0,049
Conviviente	48	19,51		
Casado	49	19,92		
Separado/divorciado	3	1,22		
Viudo	1	0,41		

En la figura 1 se observa que las actitudes ambientales de mayor frecuencia en los familiares de los estudiantes de enfermería son: el incremento de contaminación podría ser perjudicial para la salud (77,23 %) y apoyaría a que

sancionen a aquellos que originen contaminación (76,83 %) y la menos frecuente fue: la contaminación que resulta de la producción y consumo de productos modernos sería más importante que sus beneficios (38,62 %).

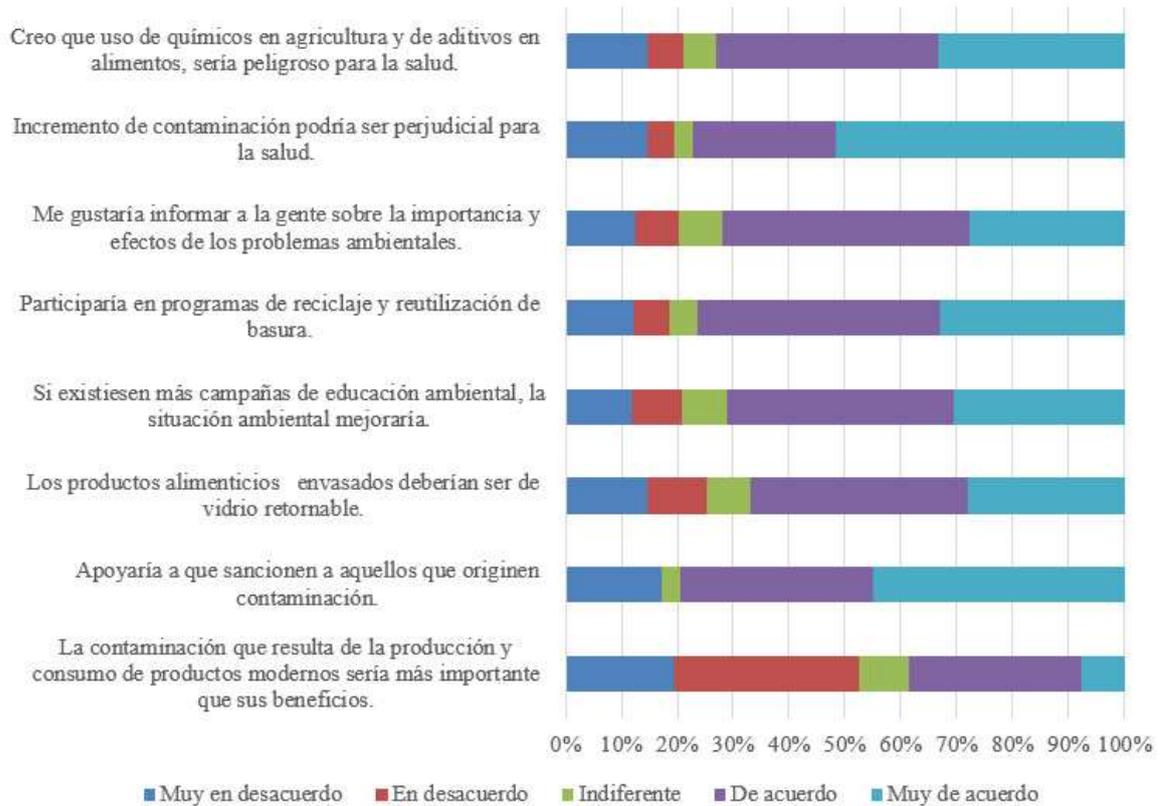


Fig. 1. Actitudes ambientales de los familiares de los estudiantes de enfermería frente a la COVID-19

En la figura 2 se observa que los comportamientos ambientales de mayor frecuencia en los familiares de los estudiantes de enfermería son: cerrar el caño de agua mientras se cepillan los dientes (81,71 %) y no dejar luces encendidas innecesariamente (68,69 %) y la menos frecuente fue: participar en actividades ambientales (38,60 %).

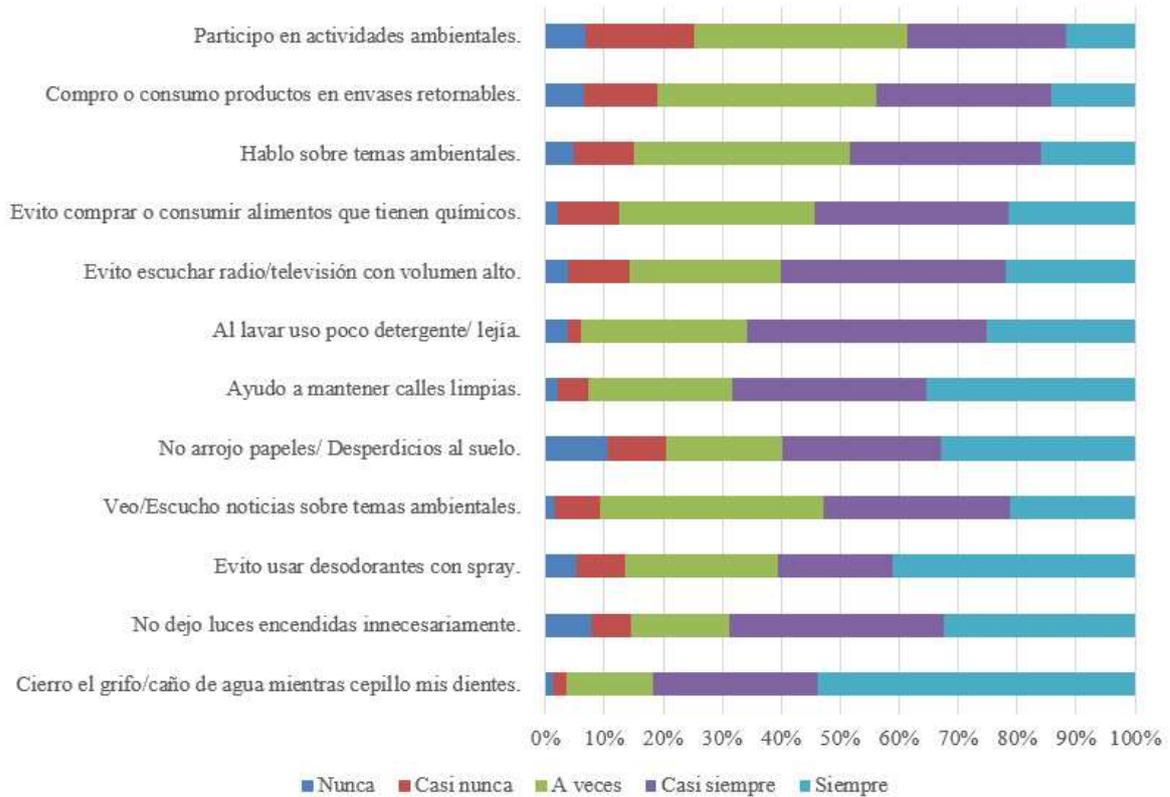


Fig. 2. Comportamientos ambientales de los familiares de los estudiantes de enfermería frente a la COVID-19

En la tabla 2 se observó que los familiares de los estudiantes de enfermería presentan adecuadas actitudes (58,13 %) sin embargo inadecuados comportamientos ambientales (63,82 %) encontrándose relación significativa entre ambas variables ($p=0,002$)

Tabla 2. Actitudes y comportamientos ambientales en los familiares de los estudiantes de enfermería frente a la COVID-19

Actitudes	Comportamientos				Total		X ² p
	Adecuados		Inadecuados		fi	%	
	fi	%	fi	%			
Adecuadas	63	25,61	80	32,52	143	58,13	0,002
Inadecuadas	26	10,57	77	31,30	103	41,87	
Total	89	36,18	157	63,82	246	100,00	

DISCUSIÓN

La pandemia por COVID-19 y el confinamiento se han convertido en un factor de adversidad psicosocial que afecta a las familias.⁽¹²⁾ Hay evidencias empíricas en el aspecto psicoambiental desde la privacidad, hacinamiento, distanciamiento social, teletrabajo y las consecuencias sobre la familia después del confinamiento.⁽¹³⁾ No obstante, es necesario revalorar una conciencia y cultura ambiental,⁽⁴⁾ pues las actitudes y los comportamientos del ser humano son los que más afectan y generan cambios negativos en el medio ambiente, ambos aspectos se aprenden básicamente en la familia y comunidad, y a su vez repercute en cada uno de sus miembros siendo el hogar el mejor lugar donde se puede aprender y reaprender a cuidar el medio ambiente y contribuir a mitigar el cambio climático. En este estudio más de la mitad de encuestados tuvo actitudes ambientales adecuadas y comportamientos ambientales inadecuados. Estos resultados difieren del estudio realizado por Camacho & Jaimes,⁽¹⁴⁾ quienes reportaron que el 100 % de las actitudes y el 46,7 % de los comportamientos de los participantes fueron calificados como adecuados. Se puede inferir que esta diferencia es porque de una u otra manera los estudiantes de enfermería están concientizados sobre el cambio climático y el cuidado ambiental sin embargo en el hogar no se aplica del todo, o los familiares no contribuyen a ello. Es necesario que se trabaje con las familias y las comunidades para que se logre un cambio de actitudes y comportamientos frente al cuidado ambiental, y de esta manera ofrecer un ambiente saludable para las próximas generaciones. Cabe señalar que los artículos en relación a este tema son escasos, más están enfocados en colegiales o universitarios, que con la familia o comunidades en sí, siendo necesario mejorar la formación de los profesionales para disminuir la morbi-mortalidad por las enfermedades que son producto de los factores ambientales modificables.^(15,16) Los estudiantes y sus familiares de esta universidad se constituyen en potencial humano determinante, que viabilice la transformación gradual de actitudes y comportamientos ambientales de sus familias amazónicas con un matiz distinto de interculturalidad que podría extrapolarse a otras regiones del país. En cuanto a las actitudes ambientales, casi todos los encuestados revelaron que la contaminación podría ser perjudicial para la salud y que apoyan la sanción para los que ocasionen la contaminación, seguido porque les gustaría orientar a la gente sobre temas ambientales, y se sienten motivados por participar en

programas de reciclaje y reutilización de basura. Con ello se confirma el interés por conocer y participar de temas relacionados con la salud ambiental. Mientras, Camacho & Jaimes,⁽¹⁴⁾ encontró que todas las actitudes ambientales de los estudiantes de enfermería fueron calificadas como adecuadas, no obstante, las que obtuvieron mayor calificación son similares a este estudio. En orden de importancia está una actitud que es vital para que los profesionales de Enfermería se conviertan en promotores de salud ambiental. Se puede inferir que hay interés por la familia sobre temas ambientales, esto significa un gran reto para que las instituciones en general promuevan el cuidado del medio ambiente, e incluyan como promotores a los pobladores en general. Es esta zona de la amazonia, las personas aman y se identifican con la naturaleza y puede ser que como factor cultural que cuiden y protejan su ambiente.

Teniendo en cuenta el comportamiento ambiental en los familiares de los estudiantes en tiempos de COVID-19, se encontró que casi el total de encuestados cierran el caño de agua cuando se cepillan los dientes, apagan las luces cuando no lo utilizan, y cerca de la mitad de los encuestados no usan desodorantes con spray y usan poco detergente y lejía. Algunos ítems son parecidos al estudio de Camacho & Jaimes,⁽¹⁴⁾ quienes de los 12 comportamientos evaluados, solamente 5 (46,70 %) fueron calificados como adecuados. Ahorrar el consumo de luz eléctrica y agua en el hogar, además de disminuir los gastos contribuye a disminuir la contaminación ambiental, y a su vez generar conciencia ambiental en los miembros del hogar.⁽¹⁷⁾ Sin embargo, se carece de estudios más específicos relacionados a prácticas de protección ambiental en los hogares, que son parte fundamental de cualquier sociedad, entre estas prácticas ambientales se pueden considerar la clasificación de residuos, el ahorro de agua y la energía.⁽¹⁸⁾ Tal vez, la esencialidad del agua para la vida se ha hecho aún más evidente con la pandemia de COVID-19, ya que los proveedores tuvieron que mantener el suministro de agua potable para mantener los hábitos de higiene y controlar la propagación del virus.⁽¹⁹⁾

Es evidente la necesidad de sensibilizarse para repensar en qué valores, actitudes, habilidades y conocimientos se necesita asumir para lograr el cambio cultural con respecto a la problemática ambiental.⁽¹⁷⁾ Proteger y cuidar el medio ambiente va asociado a la protección⁽²⁰⁾ y el cuidado de si y cuidado del otro (persona, familia

y comunidad) en un proceso de autoaprendizaje y realización.⁽²¹⁾ La salud individual y colectiva depende de forma directa del estado en el que se encuentre la salud del medio ambiente, más en el contexto de emergencia climática que se vive en la actualidad.⁽²²⁾ Hay que recordar que existen principios éticos que guían la acción sobre la salud ambiental, fundamentalmente consultar a líderes y miembros comunitarios, evitar conflictos de intereses y parcialidad, dedicar la responsabilidad con diligencia y realizar la comunicación gubernamental en forma comprensible a todo público.⁽²³⁾

La enfermería en salud ambiental es poco explorada y urge constituirse en un curso de apoyo interfacultativo para la formación académica de pregrado en todas las disciplinas de las escuelas y facultades de las universidades públicas y privadas que precise responsabilidad social de cuidado ecológico que favorezca la vida de la persona, familia y comunidad; generando compromiso compartido en los actores sociales expresado en gobernabilidad, ciudadanía y empoderamiento. Asimismo los programas relacionados con la COVID-19, son útiles para fomentar actitudes optimistas y mantener prácticas seguras.^(24,25) La información, educación, comunicación (IEC) e investigación multidisciplinaria relacionado al medio ambiente cambia comportamientos y mejora la calidad de vida de las familias y poblaciones vulnerables, es momento que la enfermería establezca representaciones sociales distintas de trascendencia en la vida del ser humano, enmarcado en una normatividad que permita protección de sus derechos.

La presente investigación tiene sus limitaciones al haberse realizado con un muestreo por conveniencia, en familiares directos de estudiantes de una universidad pública de la Amazonía del Estado peruano, por lo que los resultados son aplicables a poblaciones afines, además de la temporalidad de cuarentena en que se realizó. Sin embargo, la información obtenida forma parte de la evidencia científica que permite en un futuro, realizar investigaciones cuali - cuantitativas que permitan explorar a mayor profundidad el cuidado ambiental e implementar estrategias encaminadas a fortalecer competencias en esta temática.

Las actitudes se relacionan de forma significativa con los comportamientos de familiares de los estudiantes, sin embargo, aún se puede evidenciar actitudes adecuados con comportamientos inadecuados ambientales, lo que amerita mayor educación ambiental para fortalecer capacidades en el cuidado del medio

ambiente y así contribuir a mitigar el cambio climático y a preservar la salud humana. Asimismo, es importante trabajar con las familias, ya que las actitudes y comportamiento en relación al cuidado ambiental se aprende en el seno familiar y en la comunidad, y en este estudio se demostró que tienen actitudes positivas y algunos comportamientos ambientales que pueden reforzar como reconocer que la contaminación es perjudicial para la salud, que desean participar de este tipo de capacitaciones, participar en programas de reciclaje, cuidar el uso de agua y de la luz eléctrica. Se hace necesario implementar políticas ambientales en los programas de estudios de la universidad a nivel del pre y postgrado y en enfermería incluir de manera transversal el cuidado ambiental y el cambio climático.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cortes F, Cabana Villca R, Vega Toro D, Aguirre Sarmiento H, Muñoz Gómez R. Variables influyentes en la conducta ambiental en alumnos de unidades educativas, región de Coquimbo-Chile. *Revista Estudios Pedagógicos* (Valdivia). [Internet]. 2017 [citado 2020 Sep 9];43(2):27-46. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-07052017000200002&script=sci_arttext&tlng=e
2. Rojas Zapata PD. La gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente en las familias del distrito de Comas-2017. [Tesis]. Universidad César Vallejo [Internet]. 2018 [citado 2020 Sep 9]. Disponible en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/22605>
3. Castro Curasma R, Sullca Paucar Z. Comportamiento pro ambiental de los padres de familia y las actitudes ambientales de los niños-niñas de 5 años de la IEI N° 568 Pucarumi-Huancavelica. [Tesis]. Universidad Nacional de Huancavelica [Internet]. 2015 [citado 2020 Jun 9]. Disponible en: <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/576>
4. Miranda Murillo LM. Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. *Revista Producción + limpia* [Internet]. 2013 [citado 2020 Ago 8]; 8(2):94-105.

Disponible en:

<http://repository.lasallista.edu.co:8080/ojs/index.php/pl/article/view/527>

5. López Bastida E JL. Lecciones aprendidas y retos que nos está dejando la pandemia de COVID-19 desde la visión de la economía ecológica. Universidad y Sociedad [Internet]. 2020 [citado 2020 Ago 23];12(3):416-22. Disponible en: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1570>
6. Marquina Medina RM, Jaramillo-Valverde L. El COVID-19: Cuarentena y su Impacto Psicológico en la población. SciELO Preprints. [Internet]. 2020 [citado 2020 Ago 13];1(1):1-12. Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.452>
7. Ledesma Posteguillo EC, Martinetti Almirón NM. El desarrollo humano y las oportunidades en tiempos del COVID-19, ciudad de Coronel Oviedo, Paraguay. Academic Disclosure. [Internet] 2020 [citado 2020 Ago 6];1(1):297-306. Disponible en: <https://revistas.fenob.una.py/ojs/index.php/rfenob/article/view/99>
8. Hernández S, Mendoza C. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw-Hill Interamericana; 2018.
9. Rivera-Jacinto M, Rodríguez-Ulloa C. Actitudes y comportamientos ambientales en estudiantes de enfermería de una universidad pública del norte del Perú. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. [Internet]. 2009 [citado 2020 Ago 14];26(3):338-42. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=s1726-46342009000300012&script=sci_arttext
10. Minaya Martínez GE, Gonzales Díaz JA. Compendio de Normativa Ética para uso por los Comités de Ética en Investigación del Instituto Nacional de Salud del Perú. [Internet]. 2011 [citado 2020 Sep 18]. Disponible en: <https://repositorio.ins.gob.pe/handle/INS/127>
11. Alvarez Viera P. Ética e investigación. bol.redipe [Internet]. 2018 [citado 2020 Sep 10];7(2):122-49. Disponible en: <http://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/434>
12. Palacio-Ortiz JD, Londoño-Herrera JP, Nanclares-Márquez A, Robledo-Rengifo P, Quintero-Cadavid CP. Trastornos psiquiátricos en los niños y adolescentes en tiempo de la pandemia por COVID-19. Revista Colombiana

- de Psiquiatría. [Internet]. 2020 [citado 2020 Sep 15]; xxx(xx): 1-10.
Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.05.006>
13. Aragonés J-I, Sevillano V. An environmental psychology perspective on the confinement caused by COVID-19 (Un enfoque psicoambiental del confinamiento a causa del COVID-19). International Journal of Social Psychology. [Internet]. 2020 [citado 2020 Sep 5];35(3):656-63. Disponible en:
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02134748.2020.1795398?nedAccess=true>
 14. Camacho Rodríguez DE, Jaimes Carvajal NE. Relación entre actitudes y comportamientos ambientales en estudiantes de enfermería. Revista Luna Azul. [Internet]. 2016 [citado 2020 Sep 11];(43):341-53. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/3217/321745921015.pdf>
 15. Heyl M, Díaz EM, Cifuentes L. Actitudes y comportamientos ambientales de estudiantes universitarios: estudio de caso de una universidad chilena. Revista latinoamericana de psicología. [Internet] 2013 [citado 2020 Sep 10];45(3):489-503. Disponible en:
<https://go.gale.com/ps/anonymous?id=GALE%7CA364958051&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=01200534&p=IFME&sw=w>
 16. Díaz-Marín JS, Geiger SM. Comportamiento Proambiental: actitudes y valores en una muestra poblacional colombiana. Revista Iberoamericana de Psicología. [Internet]. 2019 [citado 2020 Jul 10];12(1):31-40. Disponible en:
<https://reviberopsicologia.iberro.edu.co/article/view/rip.12103>
 17. Rojas Perez HL, Díaz Vásquez MA, Muro Exebio I del R, Díaz Manchay RJ. Sostenibilidad ambiental de la práctica clínica, una nueva visión para enfermería. ACC CIETNA: Revista de la Escuela de Enfermería. [Internet] 2020 [citado 2020 Jul 17];7(1):116-25. Disponible en:
<http://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/353>
 18. Muñoz Zamora MJ, Rodríguez Quiñonez EJ. Factores que inciden en el nivel de aplicación de prácticas ambientales en los hogares del Ecuador en el año 2017. [Tesis]. Universidad Central del Ecuador [Internet]. 2017 [citado 2020 Jul 7]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/21221>

19. Capodeferro MW, Smiderle JJ. A resposta do setor de saneamento no Brasil à COVID-19. Revista de Administração Pública. [Internet] 2020 [citado 2020 Jul 26];54(4):1022-36. Disponible en:
https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-76122020000401022&script=sci_arttext
20. Amérigo, M., García J., Sánchez, T. Actitudes y comportamiento hacia el medio ambiente natural. Salud medioambiental y bienestar emocional. Universitas Psychologica. [Internet] 2013 [citado 2020 Jul 26];12(3):845-56. Disponible en:
<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/1733>
21. Tejada S, Ramirez EJ, Díaz RJ, Huyhua SC. Práctica pedagógica en la formación para el cuidado de enfermería. Enfermería universitaria. [Internet] 2019 [citado 2020 Ago 26];16(1):41-51. Disponible en: DOI:
<http://dx.doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.1.577>
22. Herrero HS. Medioambiente, salud y enfermería: una interrelación necesaria para la contextualización de la salud global. RqR Enfermería Comunitaria. [Internet]. 2020 [citado 2020 Ago 26];8(1):6-11. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7397026>
23. Vegas Gallo EA. Cambio en la conducta de la sociedad peruana con motivo del COVID-19. Universidad Peruana de Ciencias e Informática. [Internet]. 2020 [citado 2020 Ago 16]: 99-103. Disponible en:
http://repositorio.upci.edu.pe/bitstream/handle/upci/114/ARTICULO_CAMBIO_EN_LA_CONDUCTA_COVID-19.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Coppens H. El Sistema Agroforestal de Tarata-Bolivia: una adopción dependiente de los conocimientos, actitudes y prácticas de los agricultores en relación con la implementación de un nuevo sistema. Acta Nova. [Internet]. 2014 [citado 2020 Ago 3]; 6(3):268-87. Disponible en:
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1683-07892014000100007&script=sci_arttext
25. Zhong B-L, Luo W, Li H-M, Zhang Q-Q, Liu X-G, Li W-T, et al. Knowledge, attitudes, and practices towards COVID-19 among Chinese residents during the rapid rise period of the COVID-19 outbreak: a quick online cross-sectional survey. International journal of biological sciences. [Internet].

2020 [citado 2020 Ago 8];16(10):1745-52. Disponible en:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7098034/>

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribuciones de los autores

1. Conceptualización: *Sonia Celedonia Huyhua Gutierrez*
2. Curación de datos: *Sonia Celedonia Huyhua Gutierrez*
3. Análisis formal: *María Esther Saavedra Chinchayán*
4. Adquisición de fondos: -
5. Investigación: *Sonia Celedonia Huyhua Gutierrez, Zoila Roxana Pineda Castillo, Yamira Iraisá Herrera García, María Esther Saavedra Chinchayán, Sonia Tejada Muñoz.*
6. Metodología: *María Esther Saavedra Chinchayán, Sonia Tejada Muñoz*
7. Administración del proyecto: *Sonia Tejada Muñoz*
8. Recursos: *Zoila Roxana Pineda Castillo*
9. Software: -
10. Supervisión: *Sonia Celedonia Huyhua Gutierrez*
11. Validación: *Gladys Bernardita León Montoya, Yamira Iraisá Herrera García*
12. Visualización: *María Esther Saavedra Chinchayán, Rosa Jeuna Díaz Manchay*
13. Redacción - borrador original: *Sonia Celedonia Huyhua Gutierrez, Rosa Jeuna Díaz Manchay, Gladys Bernardita León Montoya, Sonia Tejada Muñoz*
14. Redacción - revisión y edición: *Gladys Bernardita León Montoya, Rosa Jeuna Díaz Manchay, Sonia Tejada Muñoz,*