

Perfil por competencias de enfermeras especialistas en emergencias y desastres en establecimientos de salud de Lima-Perú

Profile for competences, for nursing specialists in emergencies and disasters in health establishments of Lima-Peru

Edna Ramírez-Miranda¹ * <https://orcid.org/0000-0001-9276-6692>

Maritza Dorila Placencia-Medina¹ <https://orcid.org/0000-0003-3624-3461>

Blanca Rosario Fuentes-Ramírez² <http://orcid.org/0000-0002-9324-2521>

Lourdes Hanina Tucto-García³ <https://orcid.org/0000-0003-1135-1626>

Durga Edelmira Ramírez-Miranda¹ <https://orcid.org/0000-0002-8790-1252>

Rudi Amalia Loli Ponce¹ <https://orcid.org/0000-0002-7525-4940>

¹ Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú

² Hospital Central de la Fuerza Aérea del Perú.

³ Universidad Peruana Cayetano Heredia. Perú

*Autor de correspondencia. Jr. Agrólogos N° 263- Las acacias - La Molina -Lima 12
eramirez@unmsm.edu.pe

RESUMEN

Introducción: Perú se encuentra en cuarto lugar América Latina en la percepción de vulnerabilidad frente a los desastres naturales, tales como los fenómenos climáticos que, salvo los terremotos son predecibles, situación que amerita contar con enfermeras especialistas en emergencias y desastres.

Objetivo: Proponer un perfil profesional por competencias genéricas y específicas para las enfermeras especialistas en emergencias y desastres.

Métodos: Enfoque cuanti-cualitativo, diseño exploratorio secuencial; realizada en los años 2018-2019 en los establecimientos de salud de Lima metropolitana, en tres fases: Primera: Revisión de bases de datos indizadas, con descriptores de competencias, especialidad emergencias y desastres, enfermeras. Se enlistaron 135 capacidades, analizadas por 10 profesionales expertos. Segunda: Aplicación del método Delphi a 27 Enfermeras Especialistas en Emergencias y Desastres seleccionándose 66 capacidades, 34 capacidades, jerarquizadas en personales y profesionales. Tercera: Entrevistas a 10 profesionales de salud expertos en emergencias y desastres, para validar propuesta de perfiles de la Enfermera especialista en emergencias y desastres.

Resultados: El perfil de una Enfermera especialista en Emergencias y Desastres está compuesto por 12 competencias personales y 22 profesionales.

Conclusión: La propuesta del Perfil profesional: Elabora un plan de respuesta de enfermería frente a la situación de emergencia y/o desastre. Capacidad diagnóstica y habilidad técnica para brindar cuidados de enfermería especializados a la persona en situación de emergencia y/o urgencia. Gestiona recursos humanos y materiales para la atención de los pacientes. Elabora protocolos de atención de enfermería y participa en proyectos de investigación que contribuyan a mejorar la práctica de enfermería, publicándolos.

Palabras clave: Competencia profesional; Emergencias en desastres; Especialidades de Enfermería; Planificación en Desastres.

ABSTRACT

Introduction: Peru is in fourth place in Latin America in the perception of vulnerability to natural disasters, such as climatic phenomena that, except for earthquakes are predictable, a situation that merits having specialist nurses in emergencies and disasters.

Objective: To propose a professional profile for generic and specific competencies for specialist nurses in emergencies and disasters.

Methods: Quantitative-qualitative approach, sequential exploratory design; carried out in the years 2018-2019 in the health establishments of metropolitan Lima, in three phases: First: Review of indexed databases, with descriptors of competencies, specialty emergencies and disasters, nurses. 135 capacities were listed, analyzed by 10 expert professionals. Second: Application of the Delphi method to 27 Nurses Specialists in Emergencies and Disasters, selecting 66 capacities, 34 capacities, ranked by personnel and professionals. Third: Interviews with 10 health professionals' experts in emergencies and disasters, to validate the proposed profiles of the Nurse specialist in emergencies and disasters.

Results: The profile of a Nurse specialist in Emergencies and Disasters is made up of 12 personal skills and 22 professionals.

Conclusion: The Professional Profile proposal: Prepare a nursing response plan for the emergency and / or disaster situation. Diagnostic capacity and technical ability to provide specialized nursing care to the person in an emergency and / or urgent situation. Manages human and material resources for patient care. Prepare nursing care protocols and participate in research projects that contribute to improving nursing practice, publishing them.

Keywords: Professional competence; Emergencies in disasters; Specialties, Nursing; Disaster Planning.

Recibido: 15/06/2020

Aceptado: 13/07/2020

INTRODUCCIÓN

Los desastres son eventos de grandes proporciones que desbordan la capacidad de respuesta de la comunidad, y afectan masivamente la salud, propiedades tangibles e intangibles y a las organizaciones, lo que ocasiona muertes, lesiones y daños que alteran el orden cotidiano. ⁽¹⁾

En la Conferencia Mundial de Sendai-Japón, sobre Reducción de Desastres, se acordó disminuir el riesgo de desastres en el sector salud; asegurar que los hospitales sigan funcionando en la máxima capacidad e infraestructura, inmediatamente y después de ocurrido un desastre, crear sistemas de contingencia, capacitando al talento humano para tener hospitales seguros. ⁽²⁾

El Perú, por su ubicación geográfica; en el borde sur oriental del Océano Pacífico, forma parte del denominado Cinturón de fuego del Pacífico, lugar en donde se ubican el 75% de todos los volcanes y donde se generan el 80% de los terremotos registrados más grandes del mundo, lo que nos ubica en la zona sísmica más activa del mundo. Su proximidad a la región tropical de Sudamérica, área donde se registra de manera recurrente la presencia del Fenómeno del Niño y las características propias de su configuración geográfica coronada con la presencia de Cordillera de los Andes, y la presencia de climas diversos influenciados por el Anticiclón del Pacífico y la Corriente de Humboldt; hacen que las características físicas y fenomenológicas del territorio peruano sean muy complejas, registrándose en el mismo, la ocurrencia de prácticamente todos. ⁽³⁾ Para garantizar socorro crucial en períodos caóticos pre y post desastre, la Red Internacional de Enfermería en Emergencias y Desastres, ⁽⁴⁾ promueve metodologías y recursos destinados al cuidado, gestión, investigación y cooperación técnica, por lo que es necesario contar con enfermeras especializadas en atención inmediata al paciente crítico, e incorporar tales competencias a profesionales de la salud que laboran en centros asistenciales diversos.

El desarrollar un perfil en la enfermera especialista en emergencias y desastres (EEED), requiere capacidades de respuesta inmediata y mediata frente a un desastre, de manera tal que desplieguen su talento planificador en la gestión sanitaria (administrativa y asistencial); por lo que, diseñar un perfil en este campo es un ideal continuo. Diferentes universidades contemplan formar profesionales con sólidos conocimientos en emergencias naturales y accidentales, con valores, habilidades, ética y vocación de servicio. En la búsqueda nacional e internacional en los espacios académicos formativos, el currículo contempla que los especialistas en este campo asistencial, realicen todos los procedimientos necesarios orientados a salvar vidas y atenuar el desastre, realizando gestiones para la prevención de incidentes individuales y colectivos, situación en proceso de mejora y materia de investigación continua. ⁽⁵⁾ Así mismo estará en condiciones de desarrollar comunicación asertiva con el usuario, familia comunidad y miembros del grupo profesional, valorar la situación del país dentro del contexto social, político y económico y la salud del usuario en estado crítico en riesgo

inminente de muerte utilizando criterios de oportunidad y precisión, demostrando capacidad resolutoria frente a la contingencia administrativa. ⁽⁶⁾

El objetivo de esta investigación fue proponer un perfil profesional por competencias genéricas y específicas para las Enfermeras Especialistas Emergencias y Desastres

MÉTODOS

El estudio tuvo un enfoque cuanti cualitativo de diseño exploratorio secuencial; realizado durante los años 2018-2019 en los establecimientos de salud de Lima metropolitana (Perú). El universo de estudio quedó constituido por 40 enfermeras especialistas en emergencias y desastres (EEED), de las que fueron seleccionadas por conveniencia 27 para aplicar el método Delphi, también formaron parte del universo 10 profesionales especialistas en emergencias y desastres a los que se realizó una entrevistas en profundidad.

El estudio fue realizado en tres fases:

Primera fase: Revisión de bases de datos: *Pubmed, Scielo, Science Direct, Google Académico*, con los descriptores de: “Enfermeras Especialistas Emergencias y Desastres”, “Competencias profesionales”, “Postgrado en Enfermeras”; identificándose 175 artículos académicos vinculantes tanto ocupacionales y de investigación, se seleccionaron 27 de los cuales fueron extraídas las competencias ofrecidas por planes curriculares, grupos ocupacionales nacionales e internacionales ^(6,7) y artículos científicos donde se identificó las metodologías de trabajo como el método Delphi para identificar competencias del perfil de egreso de los especialistas en emergencias y desastres, donde se abordó a través de cuestionarios estructurados, cada uno seguido de la agregación de respuestas y comentarios anónimos a los participantes especialistas ^(8,9) e internacionales. ⁽¹⁰⁾ Fueron consideradas un total de 135 competencias. Las que se codificaron y enlistaron como “Matriz de competencias (MC)”.

Se solicitó al Colegio de Enfermeros y al Colegio Médico la participación de profesionales expertos en Emergencias y Desastres (PEED), y fueron 10 los profesionales seleccionados a quienes se les invitó a participar, previo consentimiento informado y se les solicitó completar la ficha de declaración jurada para su evaluación de experticia, conocido como “*coeficiente de competencia experta*”, con autovaloración sobre sus conocimientos y experiencia en esta especialidad con los componentes de Coeficiente de conocimiento (Kc) y Coeficiente de argumentación (Ka); los valores resultantes entre 0.8 y 1.0 fueron aceptados como valor de expertos.

Se les realizó entrevistas en profundidad a 10 profesionales especialistas en emergencias y desastres (PEED) (cuatro Médicos jefes de emergencias con grado de doctor y seis Enfermeras Jefas de servicio de emergencias especialistas, con grado de maestría y dos con grado de Doctor). Estos PEED participaron en la primera fase en la consolidación de la lista matriz de capacidades (LMC) logradas:

Las competencias fueron elaboradas por el equipo de investigación a partir del análisis y síntesis de las fuentes primarias y secundarias seleccionadas y en la tercera fase fue para la validación de las competencias seleccionadas por el grupo de EEED, el perfil profesional y perfil personal resultado de la investigación.

Segunda fase: Fueron convocadas 40 enfermeras especialistas en emergencias y desastres (EEED), se les invitó a participar y se le realizó el proceso de consentimiento informado, y a completar con carácter de declaración jurada el instrumento: “*coeficiente de competencia experta*”, fueron seleccionadas 27 EEED, a quienes se capacitó en la aplicación del método Delphi ⁽⁸⁾ de tres rondas. Primera ronda: De la LMC se analizó y seleccionó las capacidades: en conocimientos, asistenciales y actitudes, reduciéndose de 135 a 66, por consenso y tratamiento estadístico de frecuencias, medianas y cuartiles. En la segunda ronda, se les solicitó que sistematizaran las capacidades y las organizaran como competencias que deberían de incluir: conocimiento, procedimiento y actitud; las 66 capacidades se transformaron en 35 competencias, igualmente por consenso y análisis estadístico y en la tercera ronda se les solicitó que priorizaran en competencias genéricas y específicas, se obtuvo 34 competencias.

Tercera Fase: Los 10 PEED consensuaron el perfil personal y profesional de la EEED, y validaron las 34 competencias propuestas. (Fig. 1)

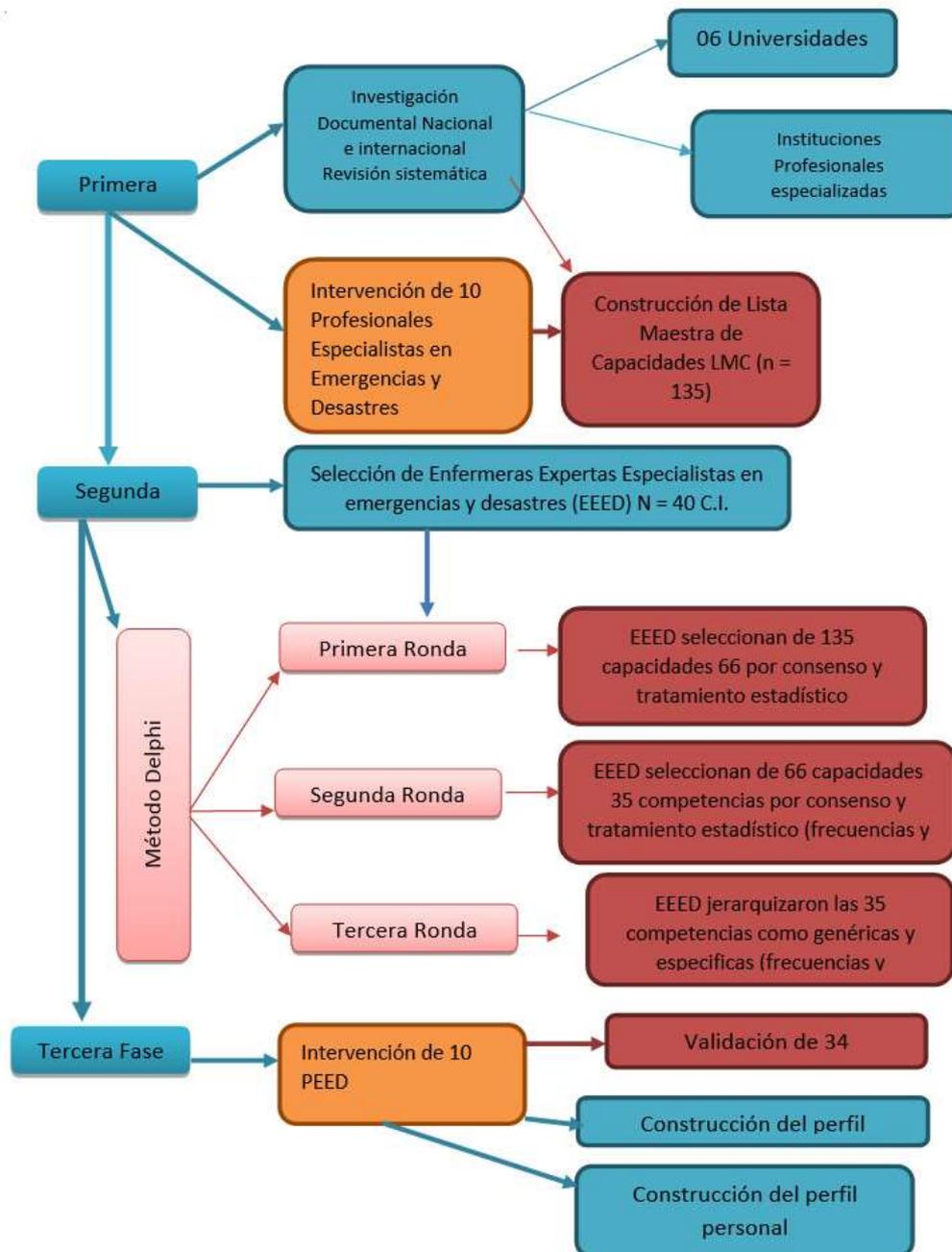


Fig. 1- Diagrama de flujo de la investigación "Perfil por competencias de enfermeras especialistas en emergencias y desastres en establecimientos de salud de Lima-Perú" 2019 Elaborado por Placencia Maritza, Ramírez Edna.

RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados consensuados y analizados estadísticamente.

En la tabla 1 se aprecia las 12 competencias generales y 22 competencias específicas, las que fueron consensuadas luego de las entrevistas en profundidad

a PEED, en las que se enfatiza que: *“la atención debe ser rápida, eficiente, oportuna, de calidad y humanizada de parte de las EEED en los momentos difíciles que está viviendo la persona”*.

Tabla 1. Competencias generales y específicas propuesta para el Enfermero Especialista en emergencias y desastres

Nº	Competencias Generales
1.	Desarrolla habilidades cognitivas en los ambientes académicos y de campo en materia de emergencias y desastres, demostrando una actitud segura y ética en la toma de decisiones, para salvaguardar la vida de las personas.
2.	Busca nuevos conocimientos para la producción de guías, protocolos y modelos de intervención en Emergencias y Desastres consultando las mejores fuentes o evidencias con responsabilidad.
3.	Emplea las nuevas tecnologías de informática y comunicación en la gestión de la especialidad considerando los principios éticos en la comunicación.
4.	Aplica las bases fisiopatológicas del ser humano para identificar problemas de salud que necesitan atención de emergencia extra e intrahospitalaria, teniendo en cuenta su interculturalidad y religión.
5.	Mantiene comunicación permanente y asertiva entre el paciente, familia y personal de salud en el servicio de emergencia, durante su labor asistencial intra y extrahospitalaria con responsabilidad y honestidad.
6.	Muestra actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales del paciente y familia.
7.	Ejecuta acciones tendientes a solucionar el problema de salud del usuario, aplicando las evidencias científicas de enfermería, considerando una actitud crítica.
8.	Demuestra autocontrol emocional frente a situaciones altamente estresantes durante la atención al paciente en situación de emergencia.
9.	Realiza Gestión de los recursos humanos de enfermería, así como otros insumos materiales, con capacidad innovadora y responsabilidad.
10.	Posee conocimientos de la especialidad: primeros auxilios avanzados, RPC, técnicas de supervivencia, para enfrentar los problemas derivados del desastre o condiciones de emergencias con destreza y actitud proactiva.
11.	Muestra las habilidades físicas en la instrumentación de fuerza y técnicas para inmovilizar a los pacientes, y brindarles soporte de emergencia respetando a cada individuo en su integridad.
12.	Aplica el Proceso de Atención de Enfermería como método científico de la profesión durante la atención del paciente crítico con sentido humanístico.
Nº	Competencias Específicas
1.	Demuestra habilidades personales e interpersonales con sensibilidad y pericia profesional, expresada en un cuidado humanizado y solidario.
2.	Ejecuta y evalúa planes de respuesta en situaciones de emergencias masivas y desastres con pericia y responsabilidad profesional.
3.	Aplica los principios de asepsia y antisepsia en los procedimientos de enfermería cumpliendo las Normas Higiéno-Epidemiológica en el servicio prestado al individuo, familia y comunidad.
4.	Maneja las bases farmacológicas de los medicamentos utilizados durante una emergencia y los aplica con ética, conocimiento e instrumentación del cuidado del paciente.
5.	Reconoce situaciones de emergencia y urgencia y actúa en consecuencia con total dominio en su quehacer con responsabilidad y pleno conocimiento.
6.	Ejecuta el Plan de cuidado especializado de enfermería a la persona y la familia en situación de emergencia y/o urgencia, en los servicios asistenciales, según guías técnicas de intervención, procedimientos y normatividad vigente con respeto y prudencia.
7.	Participa activamente con el equipo multidisciplinario aportando su visión de experto en el área de emergencia y desastres respetando a todos los integrantes.

8.	Realiza intervenciones de enfermería en situaciones de emergencia, urgencia y desastres, utilizando protocolos y/o guías de atención con criterio técnico y honestidad.
9.	Manejo de fármacos que se requiere en emergencia, identifica y reporta las reacciones adversas individuales en el paciente con criterio técnico científico.
10.	Identifica al paciente con perfusión inadecuada, comunicando al equipo de emergencia para lograr la ventilación y el intercambio de gases en el paciente con actitud proactiva y segura.
11.	Presta atención integral y realiza seguimiento del estado hemodinámica, metabólico y neurológico del paciente en situación de emergencia respetando su individualidad.
12.	Detecta y estima riesgo (amenaza y vulnerabilidad) tanto individuales como colectivas en el periodo de emergencias, considerando los niveles de riesgo y la vulnerabilidad de la población con prudencia y veracidad.
13.	Participa en la evaluación de daños y análisis de necesidades para la toma de decisiones con criterio lógico en coordinación con el equipo multidisciplinario trabajando como equipo.
14.	Emplea herramientas de gestión de riesgos (INDECI, MINSA, DIREG) para la toma de decisiones en situación de desastre en conjunto con el COE, utilizando su inteligencia emocional con criterio y responsabilidad.
15.	Integra las reuniones de defensa civil en el marco del sistema nacional de gestión de riesgo con conocimiento y actitud proactiva, para las capacitaciones y sensibilización ciudadana demostrando compromiso y responsabilidad social.
16.	Ejecuta y evalúa el cuidado especializado de Enfermería a la persona y/o familia en situación de emergencia y/o urgencia, en el ámbito pre - hospitalario según protocolos y normatividad vigente con diligencia y humildad.
17.	Realiza la movilización y el traslado de la persona, en situación de emergencia y/o urgencia al establecimiento de salud según normatividad vigente con responsabilidad y humanismo.
18.	Ejecuta el cuidado especializado a la persona, familia o comunidad en situación de emergencia o desastre según diagnósticos priorizados y normatividad vigente considerando a la persona como ser único.
19.	Elabora el Plan de Respuesta de Enfermería en Emergencias y Desastres basados en la Política del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo para desastres con responsabilidad y criterio técnico y científico.
20.	Aplica las herramientas de gestión del cuidado especializado de enfermería en Emergencia y Desastres seleccionadas basándose en modelo de gestión y normatividad vigente con criterio técnico.
21.	Ejecuta y evalúa las acciones de capacitación al personal de enfermería en emergencia y desastres considerando, estrategias metodológicas participativas, indicadores y normatividad vigente, con responsabilidad.
22.	Realiza investigaciones relacionadas al impacto de la emergencia y desastre en el país con criterio innovador.

A continuación, se presentan las competencias personales de las EEED, que fueron aceptadas por consenso de los PEED.

En la Tabla 2 se puede observar los criterios estadísticos descriptivos usados para determinar la existencia de consenso de los expertos respecto al Perfil personal. Así se aprecia 12 competencias del perfil personal para las enfermeras especialistas en emergencias y desastres. (Valor de mediana ≥ 3), con baja dispersión (rango intercuartílico ≤ 1).

Tabla 2. Perfil Personal de las enfermeras especialistas en emergencias y desastres

Nº	Perfil Personal	Mediana	Media	k= q3-q1	% fuera del puntaje de la mediana	Consenso
1	Capacidad de liderazgo ante situaciones de emergencia.	3	2.75	1	25,00	Aceptado
2	Iniciativa para la toma de decisiones ante una situación de emergencia y/o desastres.	3	2.94	0	6,30	Aceptado
3	Comunicación asertiva para con el paciente, sus familiares y el equipo multidisciplinario.	3	2.81	0	18,80	Aceptado
4	Actitud respetuosa frente a la diversidad, credos y culturas.	3	2.69	1	25,00	Aceptado
5	Inteligencia emocional y social.	3	2.81	0	18,80	Aceptado
6	Capacidad resolutive.	3	3.00	0	0,00	Aceptado
7	Mantener buen estado físico, para actuar en circunstancias operativas de emergencias y desastres.	3	2.88	0	12,50	Aceptado
8	Mantener buen estado psicológico, con la posibilidad de tener autocontrol emocional ante situaciones altamente estresantes.	3	3.00	0	0,00	Aceptado
9	Tener sensibilidad ante situaciones de riesgo y desastre.	3	2.81	0	18,80	Aceptado
10	Ser solidario.	3	2.88	0	12,50	Aceptado
11	Poseer sentido de responsabilidad.	3	2.94	0	6,30	Aceptado
12	Participación consciente, conocedora y proactiva	3	2.81	0	18,80	Aceptado

En la tabla 3 se puede observar los criterios estadísticos descriptivos usados para determinar la existencia de consenso de los expertos respecto al Perfil profesional. Así se aprecia 34 competencias del perfil profesional para las enfermeras especialistas en emergencias y desastres, de las cuales 7 no tuvieron consenso.

Tabla 3. Perfil profesional de las enfermeras especialistas en emergencias y desastres

Nº	Perfil Profesional	Mediana	Media	k= q3-q1	% fuera del puntaje de la mediana	Consenso
13	Capacidad diagnóstica.	3	2.81	0	18,80	Aceptado
14	Gestor de recursos humanos y materiales para la atención del paciente.	3	2.81	0	18,80	Aceptado
15	Habilidad técnica ante la emergencia.	3	2.88	0	12,50	Aceptado
16	Pericia en los principios básicos de bioseguridad.	3	2.63	1	37,50	Sin consenso
17	Se desempeña adecuadamente en el trabajo en equipo.	3	2.56	1	43,80	Sin consenso
18	Brinda cuidados especializados en situación de emergencia y/o urgencia según guías vigentes.	3	2.81	0	18,80	Aceptado

19	Destreza en los cuidados la persona, a la familia y a la comunidad en situación de desastre según diagnósticos priorizados y normatividad vigente.	3	2.81	0	18,80	Aceptado
20	Capacidad de planificación un Plan de Respuesta de Enfermería en Emergencias y Desastres.	3	2.88	0	12,50	Aceptado
21	Maneja herramientas de gestión	3	2.88	0	12,50	Aceptado
22	Brinda cuidados humanizados	3	2.56	1	43,80	Sin consenso
23	Aplica el método científico.	3	2.81	0	18,80	Aceptado
24	Disponibilidad y recursos para ejecutar capacitaciones a otros profesionales sobre emergencias y desastres.	3	2.88	0	12,50	Aceptado
25	Capacidad para ejecutar planes de Investigación que contribuyan al incremento del conocimiento científico sobre temas de emergencias y desastres.	3	2.94	0	6,30	Aceptado
26	Capacidad para elaborar artículos científicos.	3	2.88	0	12,50	Aceptado
27	Posee conocimientos para la detección o identificación del riesgo.	3	2.81	0	18,80	Aceptado
28	Aplica conocimientos científicos sobre aspectos teóricos y prácticos de la atención en emergencias y desastres.	3	2.69	1	31,30	Aceptado
29	Conocedor integral del uso de fármacos.	3	2.56	1	43,80	Sin consenso
30	Versado en las guías y en los protocolos vigentes en emergencias y desastres.	3	2.94	0	6,30	Aceptado
31	Experto en tratamientos conservadores y paliativos para la atención de los pacientes ante una emergencia o desastre.	3	2.75	1	25,00	Aceptado
32	Perito en los principios de ventilación y en el intercambio de gases con la fisiopatología del traumatismo.	3	2.50	1	50,00	Sin consenso
33	Conocedor del método científico, como principio de la atención de enfermería.	3	2.56	1	43,80	Sin consenso
34	Entendido de las TIC básicas para mejorar su desarrollo profesional.	3	2.50	1	50,00	Sin consenso

DISCUSIÓN

En las competencias de EEED, en escenarios nacionales e internacionales, se aprecia un enfoque cognitivo, procedimental y actitudinal basadas en respuestas a emergencias y desastres orientadas al cuidado del paciente, estrategias de intervención, entre otras rescatándose un perfil de 44 competencias para especialistas del área, con alto nivel de acuerdo entre expertos en aspectos como: liderazgo, habilidades genéricas, colaboración institucional, habilidades pedagógicas, juicio y habilidades profesionales.⁽⁶⁾ Wihlborg⁽⁹⁾ y Murphy⁽¹⁰⁾ prefieren 12 competencias predefinidas: liderazgo, conocimientos, ética

percibiéndose a las enfermeras que reúnen estas competencias como profesionales con gran potencial de crecimiento en el mercado laboral. Los estudios de Wihlborg J, Murphy JP y Chaves MM ⁽¹⁰⁻¹²⁾ concuerdan en que contar con competencias estandarizadas produce un mejor afrontamiento del profesional en situaciones de crisis, lo cual favorece planes asertivos de capacitación.

Estructurar el currículo para EEED, es un desafío para las universidades, porque la enseñanza debe ser integral para confrontar situaciones de estrés con amplitud de pensamiento, ética y valores. ^(6,7)

En la presente investigación se seleccionaron 12 competencias genéricas: desarrollo de habilidades cognitivas, búsqueda de nuevos conocimientos, aplicación de bases fisiopatológicas para identificación de problemas sanitarios, manejo de bases farmacológicas, etc., encontrándose coincidencias con estudios en los que se proponen cuatro competencias genéricas: aplicación de bases fisiológicas, manejo de bases farmacológicas, comunicación permanente y sentido de compromiso. En tanto, las competencias genéricas tardan más en desarrollarse, pueden mejorarse incrementándose habilidades y actitudes, durante toda la vida. ^(13, 14)

Fueron incluidas 22 competencias específicas, orientadas a habilidades relacionadas con el cuidado del paciente, aplicación de planes de respuesta, asepsia y antisepsia, interpretación de situaciones de emergencia y urgencia, manejo de fármacos en emergencia, encontrando algunas diferencias en el número de competencias con otras investigaciones que apenas señalan 7, las que, si bien coinciden con la presente investigación, tienen menos competencias específicas. ^(15, 16)

La importancia de esta investigación es haber precisado el significado del perfil profesional por competencias en Emergencias y Desastres en Establecimientos de Salud, preocupación de estudiosos como González MDJ ⁽¹⁶⁾ quien afirma que *“el perfil profesional debe ser una posibilidad de reflexión y transformación paulatina del conjunto de esfuerzos...para promover un ideal de formación...de sujetos más participativos y creativos en la resolución de problemas.”*

Se entiende la especialidad de EEED, como un ejercicio profesional hacia el desarrollo personal y cognitivo, asociada a valores frente a su sociedad. ⁽¹⁷⁾ La comunidad requiere una atención sanitaria acorde con las demandas reales, los cambios rápidos y la evolución del medio. Esta especialidad es la mejor prueba de que las facultades de Enfermería deben realizar continuamente transformaciones en sus filosofías, planes de estudio, evaluaciones y métodos de enseñanza.

Contar con un perfil acorde a las necesidades reales de la población dará a los egresados la certidumbre de ubicarse en determinados espacios laborales con las competencias adecuadas. ⁽¹⁸⁾ La inclusión de competencias genéricas y de la ética como principio fundamental en la prestación de salud en una situación de desastre al lado de otras específicas, fortalecerá su preparación para responder de modo

asertivo en casos de desastre.^(19, 20) Las EEED, deben participar en investigaciones en esta área para explorar e incrementar otras competencias.^(21, 22)

Los programas de formación de las diversas especialidades enumeran las múltiples competencias en investigación que deben tener las enfermeras, inclusive esto les permite acceder a los estudios de doctorado. Muchos docentes han analizado la importancia de las actividades de investigación en el avance de las especialidades, pero también las falencias y barreras que las enfermeras especialistas tienen en el ámbito laboral. Sin embargo, existen enfermeras especialistas formadas en investigación que podrían actuar de nexo entre la práctica clínica y la investigación, pero aun en algunos establecimientos de salud no les ofrecen oportunidades reales para desarrollar su potencial, desaprovechando así, estos recursos.⁽²³⁾

Por tanto, para desarrollar e implementar perfiles enfermeros en la especialidad de emergencias y desastres, más innovadores y reconocidos internacionalmente, es necesario la estandarización y aprobación de las competencias y la regularización de la categoría profesional en el país.

La propuesta del perfil del especialista En emergencias y desastres es la siguiente:
Perfil personal: Capacidad de liderazgo, inteligencia emocional y social, iniciativa para la toma de decisiones, comunicación asertiva y capacidad resolutive ante situaciones que comprometen la vida de las personas. Por ello deberá mantener buen estado físico y psicológico, así como la práctica de valores como la responsabilidad y solidaridad con una actitud respetuosa frente a la diversidad, credos y cultura de las personas afectadas.

Perfil profesional: Elabora un plan de respuesta de enfermería frente a la situación de emergencia y/o desastre. Capacidad diagnóstica y habilidad técnica para brindar cuidados de enfermería especializados a la persona en situación de emergencia y/o urgencia. Gestiona recursos humanos y materiales para la atención de los pacientes. Elabora protocolos de atención de enfermería. Participa en proyectos de investigación que contribuyan a mejorar la práctica de enfermería y publica artículos de investigación en el área de la especialidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Barbour MC. La consecuencia poco natural de los desastres naturales 3a Conferencia Mundial de las Naciones Unidas. Boletín: Desafíos. 20. [Internet]. 2017 [Citado 2019 Dic 02]. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/enfoques/la-consecuencia-poco-natural-desastres-naturales>
2. Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres: 2015-2030: UNISDR/GE/1ª edición. Naciones Unidas. Ginebra, Suiza; [Internet]. 2015 [citado 2020 Feb 14]; p:39. Disponible en: https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf

3. Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) Diagnostico “ programa presupuestal de reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias y desastres” PREVAED 2019 http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2019/05/PP0068_6-5-19_FINAL.pdf
4. Red de Enfermería en Emergencias y Desastres. Objetivos, estrategias, resultados. [Internet]. 2014 [citado 2020 Feb 14]: 2. Disponible en: https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/2014/red_enf_19_reeda.pdf
5. Malla curricular. Enfermería en Emergencias y Desastres. Segunda Especialidad en Enfermería. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima-Peru. [Internet]. 2018 [citado 2020 Feb 14]. Disponible en: <http://upg.medicina.unmsm.edu.pe/index.php/enfermeria-en-emergencias-y-desastres>
6. Segunda Especialidad enfermería en emergencias y desastres - UNMSM - FM- Unidad de Post Grado-Lima Perú 2018 <http://upg.medicina.unmsm.edu.pe/index.php/enfermeria-en-emergencias-y-desastres>
7. Enfermería, en Emergencias y Desastres. Segunda Especialidad. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima-Perú. [Internet]. 2020 [citado 2020 Feb 14]. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/famed/faenf-posgrado/es/especialidades/especialidad-en-emergencias-y-desastres>
8. Mukherjee N, Huge J, Sutherland J. The Delphi technique in ecology and biological conservation: applications and guidelines- Rev. Methods in Ecology and Evolution 2015, 6, 1097-1109 <https://besjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/2041-210X.12387>
9. Wihlborg J, Edgren G, Johansson A, Sivberg B. The desired competence of the Swedish ambulance nurse according to the professionals-a Delphi study. International emergency nursing. [Internet]. 2014 [citado 2020 Feb 14]; 22(3):127-33. Available in: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1755599X1300096?via%3Dihub> <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2013.10.004>
10. Murphy JP, Rådestad M, Kurland L, Jirwe M, Djalali A, Rüter A. Emergency department registered nurses' disaster medicine competencies. An exploratory study utilizing a modified Delphi technique. International emergency nursing. 2019 [citado 2020 Feb 14]; 43: 84-91. Available in: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1755599X18301356?via%3Dihub> <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2018.11.003>
11. Chaves MM, Brito Meneses MJ, Montenegro LC, Alves M. Competencias profesionales de los enfermeros: el método developing a curriculum como posibilidad para elaborar un proyecto pedagógico. Enfermería global. [Internet]. 2010 [citado 2020 Feb 14]; 9(18):1-18. Available in: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/93721> <https://doi.org/10.6018/eglobal.9.1.93721>
12. Johnson K, Idzerda L, Baras R, Camburn J, Hein K, Walker P, et al. Competency-based standardized training for humanitarian providers: making

- humanitarian assistance a professional discipline. Disaster medicine and public health preparedness. [Internet]. 2013 [citado 2020 Feb 14]; 7(4):369-72. Available in: <https://doi.org/10.1017/dmp.2013.10>
13. Taskiran G, Baykal U. Nurses' disaster preparedness and core competencies in Turkey: a descriptive correlational design. International nursing review. [Internet]. 2019 [citado 2020 Feb 14]; 66(2): 165-75. Available in: <https://doi.org/10.1111/inr.12501>
 14. Ramírez E, Loli R, Fuentes B, Sandoval M, Ramírez D. Perfil de competencias de las enfermeras especialistas en emergencias y desastres que laboran en instituciones hospitalarias nivel III-2 y III-3. Revista de Ciencia y Arte de Enfermería, [Internet]. 2016 [citado 2020 Feb 14];1(2): 40-6. Disponible en: <https://doi.org/10.24314/rcae.2016.v1n2.09>
 15. Hutton A, Veenema TG, Gebbie K. Review of the International Council of Nurses (ICN) framework of disaster nursing competencies. Prehospital and disaster medicine. [Internet]. 2016 [citado 2020 Feb 14]; 31(6): 680-3. Available in: <https://doi.org/10.1017/S1049023X1600100X>
 16. González Flores MJ. Competencias del profesional de enfermería como elemento del capital humano en un hospital privado. [Tesis], Universidad Autónoma de Nuevo León, México. [Internet]. 2015 [citado 2020 Feb 14]. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/id/eprint/4104>
 17. Eskes AM, Maaskant JM, Holloway S, van Dijk N, Alves P, Legemate DA, et al. Competencies of specialised wound care nurses: a European Delphi study. International wound journal. [Internet]. 2014 [citado 2020 Feb 14]; 11(6): 665-74. Available in: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/iwj.12027>
<https://doi.org/10.1111/iwj.12027>
 18. Valenzuela GE, Ponce León MT. Impacto laboral de egresados universitarios y opinión de empleadores. Universidad Autónoma de Baja California, México. Editorial Universitaria. 2006, 236 páginas. ISBN:970-701-725-2.
 19. Pourvakhshoori N, Norouzi K, Ahmadi F, Hosseini M, Khankeh H. Nursing in disasters: A review of existing models. International emergency nursing. [Internet]. 2017 [citado 2020 Feb 14]; 31:58-63. Available in: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1755599X16300544?via%3Dihub> <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2016.06.004>
 20. Davis AJ. Ethics needed for disasters: Before, during, and after. Health Emergency and Disaster Nursing. [Internet]. 2014 [citado 2020 Feb 14];1(1):11-8. Available in: <https://doi.org/10.24298/hedn.2014-1.11>
 21. Al Thobaity A, Plummer V, Williams B. What are the most common domains of the core competencies of disaster nursing? A scoping review. International emergency nursing. [Internet]. 2017 [citado 2020 Feb 14];31:64-71. Available in:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1755599X1630163X?via%3Dihub> <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2016.10.003>

22. Hugelius K, Adolfsson A. The HOPE model for disaster nursing. -A systematic literature review. International emergency nursing. [Internet]. 2019 Jul [citado 2020 Feb 14]; 45:1-9. Available in: <https://www.x-mol.com/paper/1213040499933515781>
<https://doi.org/10.1016/j.ienj.2019.03.007>
23. López, Sánchez E. Especialistas de enfermería: Una oportunidad perdida. Revista NURE [Internet]. 2018 [citado 2020 Feb 14]; 15(97):1-2. Disponible en:
<https://www.nureinvestigacion.es//OJS/index.php/nure/article/view/1676>

Agradecimientos

Este trabajo se ha desarrollado en el contexto del proyecto de tesis doctoral de Enfermería de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Medicina UNMSM Lima Perú y expresamos nuestro agradecimiento principalmente a los profesionales expertos en emergencias y desastres que participaron en esta gran tarea de investigación.

A nuestras autoridades académicas por las facilidades administrativas en la obtención de los permisos para las diferentes instituciones públicas y privadas en esta especialidad.

Conflicto de intereses

Las autoras de la investigación declaramos no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Edna Ramírez-Miranda: concepción y desarrollo de la investigación.

Maritza Dorila Placencia-Medina: Diseño metodológico, revisión y análisis de los datos.

Durga Edelmira Ramírez-Miranda: Análisis del marco teórico y discusión.

Blanca Rosario Fuentes-Ramírez: Recolección de información y elaboración de tablas y gráficos.

Rudi Amalia Loli Ponce: Revisión del manuscrito.

Lourdes Hanina Tucto-García: Recolección de la información y apoyo en la revisión.